

# प्रश्नोत्तरी-आधारशिला -जनपद- लखनऊ

आदरणीय महानिदेशक सर( स्कूल शिक्षा) के निर्देशानुसार तथा आदरणीय जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) लखनऊ के मार्गदर्शन से तथा आदेशानुसार मिशन प्रेरणा की पाठ्य सामग्री पर आधारित प्रश्नावली का निर्माण किया जा रहा है इसके पूर्व भी प्रेरणा लक्ष्य, प्रेरणा सूची, प्रेरणा तालिका पर क्रिज तथा ध्यानाकर्षण व शिक्षणसंग्रह मॉड्यूल पर ट्यूटोरियल्स आपसे साझा किए जा चुके हैं | यह प्रश्नावली आधारशिला के भाग 1,2,3,4,5 एवं 6 से संबंधित है इस प्रश्नावली का उद्देश्य है कि समस्त शिक्षक प्रश्नावली को हल करने से पहले आधारशिला मॉड्यूल भली-भांति पढ़कर अपनी समझ बना ले |

## निर्माणकर्ता

क्षमा सिंह

एसआरजी, लखनऊ

मोबाइल नंबर-9415798170

1. मिशन प्रेरणा का निम्न माड्यूल अंग नहीं है--
  - a. आधारशिला
  - b. निष्ठा
  - c. ध्यानाकर्षण
  - d. शिक्षण संग्रह
2. फाउंडेशनल लर्निंग के लिए मॉड्यूल है--
  - a. आधारशिला
  - b. निष्ठा
  - c. ध्यानाकर्षण
  - d. शिक्षण संग्रह
3. आधारशिला मॉड्यूल में कितने भाग हैं ?
  - a. 03
  - b. 04
  - c. 05
  - d. 06
4. आधारशिला शिक्षण मॉड्यूल विशेष रूप से किन दो कक्षाओं के छात्रों में समझ का विकास करते हुए मज़बूत आधारशिला रखने के दृष्टिकोण को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है ?
  - a. कक्षा एक और दो
  - b. कक्षा दो और तीन
  - c. कक्षा तीन और चार
  - d. केवल कक्षा पांच
5. आधारशिला मॉड्यूल में मुख्यतः किन विषयों की बेहतर समझ विकसित करने के लिए रोचक जानकारी एवं गतिविधि का समावेश किया गया है ।
  - a. भाषा एवं गणित
  - b. गणित एवं विज्ञान
  - c. हिन्दी एवं अंग्रेजी
  - d. हिन्दी, अंग्रेजी एवं विज्ञान

6. आधार शिला शिक्षण मॉड्यूल में 'आरंभिक स्तर पर भाषा विकास ' मॉड्यूल के किस भाग में वर्णित है ?
- भाग एक
  - भाग दो
  - भाग तीन
  - इनमे से कोई नहीं
7. आधारशिला मॉड्यूल के भाग 5 का मुख्य अंश क्या है--
- आरंभिक भाषा विकास
  - आरंभिक गणितीय क्षमता विकास
  - आकलन
8. फाउंडेशन लर्निंग यदि आप अपने विद्यालय में शैक्षिक सुधार के लिए प्रयासरत हैं तो किसी नवाचार की स्वीकार्यता के लिए आपके मन में क्या प्रश्न होना चाहिए ?
- मुझे क्या करना है ?
  - यही क्यों करना है ?
  - इसे मैं अपनी परिस्थितियों में कैसे अच्छी तरह करूँ ?
  - उपरोक्त सभी।
9. लर्निंग आउटकम से सम्बंधित कौन सा कथन सत्य है ?
- किसी विद्यार्थी के अधिगम परिणाम हैं।
  - किसी विद्यार्थी के सीखने के प्रतिफल हैं।
  - किसी विद्यार्थी की अपेक्षित दक्षताएं हैं।
  - उपरोक्त सभी।
10. आधारशिला में लर्निंग आउटकम की कितनी श्रेणियां बताई गई हैं ?
- 4
  - 3
  - 2
  - इनमे से कोई नहीं
11. कक्षा-शिक्षण के दौरान करायी जाने वाली गतिविधि के मूल सिद्धान्त क्या हैं ?
- गतिविधि की शुरुआत रोचकता और चुनौतीपूर्ण कार्य से हो।
  - कोई भी गतिविधि सीखने के चार चरणों में पूरी की जाये।
  - गतिविधि सीखने के लक्ष्य एवं लर्निंग आउटकम से जुड़ी हो।
  - उपरोक्त सभी।
12. निम्नलिखित में से गतिविधि का प्रकार नहीं है :-
- मौखिक
  - लिखित
  - ICT आधारित
  - व्याख्यान
13. गतिविधि के प्रमुख चरण कौन से हैं --
- IEAC
  - LSRW
  - ERAC
  - ELPS

14. ERAC का पूर्ण रूप है -

- Experiment Research and Conformation
- Experience Response Allocation Conclusion
- Experience Reflection & Application Complication
- Experience Reflection Application Consolidation

15. E, R, A, C गतिविधि के चरण हैं इनका पूरा नाम है?

- अनुभव, चिंतन, अनुप्रयोग, समेटना
- क्रिया, अनुप्रयोग, चिंतन, निष्कर्ष
- पूर्वज्ञान, अनुप्रयोग, चिंतन, निष्कर्ष
- शिक्षा, चिंतन, निष्कर्ष, अनुप्रयोग

16. आधारशिला में बच्चों के सीखने की प्रक्रिया पर केन्द्रित ERAC सिद्धान्त में E क्या है ?

- Experiment
- Evaluation
- Experience
- Enthusiasm

17. E.R.A.C. में R का अर्थ है -

- प्रतिक्रिया
- अनुक्रिया
- चिंतन
- अनुशीलन

18. ERAC में C का क्या अर्थ है।

- Consolidation
- Comource
- Computer
- Conduct

19. भाषा विषय के शिक्षण के लिए प्रमुख केन्द्रिक लर्निंग आउटकम की संख्या है-

- 4
- 5
- 6
- 7

20. आरंभिक स्तर पर प्रमुख रूप से (HINDI) भाषायी कौशल कौन से हैं ?

- LSRW
- ERAC
- ELPS
- IEAC

21. भाषा विकास का सही क्रम है-

- सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
- सुनना, बोलना, लिखना, पढ़ना

- c. बोलना, सुनना, पढ़ना, लिखना
- d. बोलना, पढ़ना, सुनना, लिखना

22. लर्निंग आउटकम भाषा विकास के किन चार बुनियादी पहलुओं पर आधारित हैं ? (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)

- a. सुनना और बोलना
- b. पढ़ना और लिखना
- c. भाषा संरचना और व्याकरण
- d. कल्पना और सृजनशीलता
- e. उपरोक्त सभी।

23. बच्चे दिए गए दो चित्रों में अंतर स्पष्ट कर लेते हैं। यह उदाहरण है-

- a. केन्द्रिक लर्निंग आउटकम
- b. नेस्टेड लर्निंग आउटकम
- c. उप आउटकम
- d. इनमें से कोई नहीं

24. भाषा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा एक केन्द्रिक (focal) लर्निंग आउटकम है-

- a. रोचकता
- b. कल्पना और सृजनशीलता
- c. सामाजिकता
- d. दक्षता

25. गणित विषय के शिक्षण के लिए प्रमुख केन्द्रिक लर्निंग आउटकम की संख्या है-

- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 7

26. आरंभिक स्तर पर गणित सीखने का एक निश्चित क्रम कौन सा है ?

- a. I E A C
- b. L S R W
- c. E R A C
- d. E L P S

27. ELPS क्या है।

- a. भाषा कौशल विकास क्रम
- b. गणित सीखने का क्रम
- c. विज्ञान सीखने का क्रम
- d. उपरोक्त में कोई नहीं

28. गणित सीखने का निश्चित क्रम क्या है ?

- a. भाषा - अनुभव - चित्र - प्रतीक
- b. अनुभव - भाषा - चित्र - प्रतीक
- c. भाषा - चित्र - प्रतीक - अनुभव
- d. अनुभव - चित्र - प्रतीक - भाषा

29. E L P S में P का अर्थ है-

- a. Programme
- b. Progress
- c. Practical
- d. Picture

30. E L S P. गणितीय अवधारणाओं की प्रकृति कैसी होती है-

- a. रेखीय
- b. तार्किक
- c. सीढ़ीनुमा
- d. चक्रीय

31. भाषा , गणित तथा परिवेशीय अध्ययन के लिए क्रमशः कितने कितने केन्द्रिक ( focal ) लर्निंग आउटकम निर्धारित किये गए हैं ?

- a. 5 , 4 , 4
- b. 4 , 4 , 5
- c. 4 , 5 , 4
- d. 5 , 4 , 3

32. फाउंडेशन लर्निंग शिविर की अवधि कितने दिन की है ?

- a. 7 दिन
- b. 20 दिन
- c. 50 दिन
- d. 60 दिन

33. 50 दिवसीय फाउंडेशन लर्निंग शिविर में कक्षा-शिक्षण के दौरान किन गतिविधियों को सम्मिलित किया जाना है ?

- a. आधारशिला माड्यूल में दी गयी गतिविधियाँ
- b. पाठ्य पुस्तक में दी गयी गतिविधियाँ
- c. कार्यपुस्तिकाओं में दी गयी गतिविधियाँ
- d. उपरोक्त सभी

34. आधारशिला माड्यूल के आधार पर शिक्षक को सर्वप्रथम कौन से कार्य करने हैं ?

- a. भाग -1 में दिए गए कक्षावार, विषयवार, निर्धारित लक्ष्य एवं उनसे सम्बंधित संकेतकों को पढ़कर शिक्षण योजना निर्मित करना ।
- b. सत्र के आरंभ में 50 दिवसीय फाउंडेशन लर्निंग शिविर में कक्षा-शिक्षण करना
- c. बच्चों का आरंभिक परिक्षण करना ।
- d. लर्निंग आउटकम के सापेक्ष बच्चों की प्रगति का आकलन का रिकार्ड बनाना ।

35. फाउंडेशन लर्निंग शिविर की समय सारिणी में कितने वादन हैं?

- a. 01
- b. 02
- c. 03
- d. 04

36. फाउण्डेशन लर्निंग शिविर में दैनिक समय सारणी भाषा और गणित के लिए वादन का समय निर्धारित है-

- a. 90 मिनट
- b. 60 मिनट
- c. 40 मिनट
- d. 30 मिनट

37. प्राथमिक स्तर पर समूह निर्धारण में समूह बी में आने वाले बच्चों के प्राप्तांक होंगे...

- a. 21 से 45
- b. 15 से कम
- c. 16 से 20
- d. उपरोक्त में कोई नहीं

38. आधारभूत आकलन पत्र बनाने का सही समय है..

- a. सत्र के प्रारंभ में
- b. सत्र के मध्य में
- c. सत्र के अंत में
- d. सुविधा के अनुसार

39. आकलन पत्र (कक्षा 3 से 5) में वस्तुनिष्ठ तथा आत्मनिष्ठ प्रश्नों की संख्या है..

- a. 5,10
- b. 7,8
- c. 10,5
- d. 10,10

40. प्राथमिक स्तर पर आरम्भिक परीक्षण प्रपत्र कितने पूर्णांक का होगा ?

- a. 45 अंक
- b. 50 अंक
- c. 55 अंक
- d. 75 अंक

41. आरंभिक परीक्षण प्रपत्र में बोधात्मक प्रश्नों का प्रतिशत होगा -

- a. 20 प्रतिशत
- b. 40 प्रतिशत
- c. 50 प्रतिशत
- d. 10 प्रतिशत

42. कक्षा-शिक्षण में बच्चों के आकलन का मुख्य आधार क्या है ?

- a. बच्चों के द्वारा खेल गतिविधियों में प्रतिभाग
- b. बच्चे स्वयं के स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता
- c. अपेक्षित लर्निंग आउटकम के सापेक्ष प्रगति
- d. कक्षा में नियमित उपस्थिति

43. कक्षा 1, 2 में भाषा के लक्ष्य - "सभी बच्चों में सुन कर समझने का कौशल विकसित करना" के सापेक्ष कौनसा आकलन संकेतक नहीं है ?

- a. बच्चे समान एवं असमान ध्वनियों को पहचान लेते हैं
- b. बच्चे सुनकर समान ध्वनि वाले शब्दों को पहचान लेते हैं
- c. बच्चे ध्वनियों को सुनकर वर्णों को अलग अलग कर लेते हैं
- d. बच्चे अमात्रिक शब्द लिख लेते हैं

44. सीखने के चक्रीय सिद्धांत में कौन सा चरण नहीं है?
- अनुभव
  - अनुप्रयोग
  - पढ़ना
  - चिंतन
45. शिक्षण अधिगम चक्र क्रमशः है?
- आकलन, रोचक प्रस्तावना, अभ्यास
  - रोचक प्रस्तावना, आकलन, अभ्यास
  - अभ्यास, आकलन, रोचक प्रस्तावना
  - रोचक प्रस्तावना, अभ्यास, आकलन
46. फॉउंडेशनल लर्निंग में बच्चों में कौन सा परिवर्तन परिलक्षित होता है।
- व्यवहारगत परिवर्तन
  - भाषा एवं गणित की समझ
  - मानवीय मूल्यों का ज्ञान
  - उपरोक्त सभी
47. N.L.O से आप क्या समझते हैं?
- Next learning outcome
  - New learning outcome
  - Nested learning outcome
  - Now lesson outcome
48. फोकल लर्निंग आउटकम के अंतर्गत सीधे तौर पर शिक्षण प्रक्रियाओं को दिशा देने तथा शिक्षण में सुधार की दृष्टि से विकसित किये गये लर्निंग आउटकम को क्या कहते हैं?
- Direct Learning Outcome
  - Nested Learning Outcome
  - Education Learning Outcome
  - Improved Learning Outcome
49. भाषा के पहलू है-----
- यांत्रिक
  - भाव चिंतनत्मक
  - दोनों
  - कोई नहीं
50. प्रत्येक बच्चे का सीखना सुनिश्चित हो, इसके लिए आवश्यक है
- बेहतर कक्षा प्रबंधन
  - बेहतर शिक्षण योजना
  - बच्चे का आकलन और मूल्यांकन
  - उपरोक्त सभी।
51. निम्नलिखित में से लेखन विकास की गतिविधि नहीं है :-
- चित्र पर लिखना
  - सुनी गई कहानी पर चित्र बनाना/ लिखना
  - सुनी गई कविता पर चित्र बनाना/ लिखना
  - कक्षा में बहुत से चार्ट, पोस्टर लगाना

52. शिक्षण योजना के प्रारूप में क्या शामिल नहीं है ?
- लर्निंग आउटकम
  - विशिष्ट उद्देश्य
  - सीखने सीखाने की प्रक्रियाएं
  - गृह कार्य
53. शिक्षण योजना बनाते समय हमें ध्यान रखना चाहिए
- यह शिक्षण किस लर्निंग आउटकम से संबंधित है
  - कौन से क्रियाकलाप, एकल, समूह या पूरी कक्षा के साथ होंगे।
  - आकलन कैसे होगा व आकलन को समझकर शिक्षण योजना में सुधार कैसे किया जा सकता है।
  - उपरोक्त सभी।
54. कक्षा में होने वाली प्रक्रिया में मूल्यांकन का एक बड़ा हिस्सा है
- गृह कार्य
  - लर्निंग आउटकम
  - अवलोकन
  - कक्षा कार्य
55. " लर्निंग गैप्स को पहचानना और उन्हें दूर करना " उद्देश्य है-
- शिक्षण योजना का
  - आकलन/मूल्यांकन का
  - गतिविधि का
  - ELPS का
56. बच्चों के क्रियाकलाप/गतिविधियों का रिकॉर्ड रखना आवश्यक है जिससे बच्चों के सम्प्राप्ति स्तर का मूल्यांकन करने के साथ-साथ \_\_\_\_\_ का भी मूल्यांकन होता रहेगा ।
- सरकार
  - शिक्षक
  - पाठ्यक्रम
  - पाठ्यपुस्तक
57. बच्चों में रटने के बजाय समझ विकसित करने के लिए शिक्षक को गणित शिक्षण में क्या करना चाहिए ? (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)
- अवधारणा की समझ के लिए सार्थक सन्दर्भ बनाये जाएँ
  - बच्चों को अभ्यास के मौके उपलब्ध हों
  - कक्षा में सही उत्तर की अपेक्षा सही प्रक्रिया को महत्त्व दिया जाये से जुड़ी हो
  - उपरोक्त सभी।
58. गणितीय विकास से सम्बंधित गतिविधि की क्या विशेषता है ?(एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)
- कम से कम 2-3 बार पुनरावृत्ति हो
  - ठोस वस्तुओं एवं परिवेश में मौजूद वस्तुओं का उपयोग हो
  - मानसिक कौशल से जुड़ी हो
  - पाठ्येतर क्रियाकलापों से जुड़ी हो
  - उपरोक्त सभी।

59. गणित में मापन सम्बन्धी अवधारणाओं की समझ से बच्चों में किस प्रकार का कौशल विकसित होता है ?

- a. समय मापन
- b. जीवन और घर परिवार को व्यवस्थित करना
- c. भाषायी कौशल
- d. इनमें से कोई नहीं

60. बच्चे 10 तक के पहाड़े जानते हैं - यह आकलन संकेतक किस कक्षा से सम्बंधित है?

- a. कक्षा 2
- b. कक्षा 3
- c. कक्षा 4
- d. कक्षा 5

61. " बच्चे संख्याओं का अभाज्य गुणनखंड कर लेते हैं " यह किस कक्षा हेतु आकलन कर सकते हैं?

- a. कक्षा 2
- b. कक्षा 3
- c. कक्षा 4
- d. कक्षा 5

62. बच्चे निजी अनुभवों, भावनाओं के कल्पनाओं को मौखिक या लिखित अभिव्यक्ति का रूप देते हैं, यह किस कक्षा के भाषा का लक्ष्य है?

- a. कक्षा 3
- b. कक्षा 2
- c. कक्षा
- d. कक्षा 4

63. बच्चों में गुणा एवम् भाग करने की समझ की दक्षता विकसित करना किस कक्षा का लक्ष्य है?

- a. कक्षा 2
- b. कक्षा 3
- c. कक्षा 4
- d. कक्षा 5

64. Foundation learning outcome के साप्ताहिक कार्य योजना में भाषा की सम्मिलित कक्षा है?

- a. कक्षा 1 व 2
- b. कक्षा 3 व 4
- c. कक्षा 3 व 5
- d. कक्षा 5 व 4

65. कक्षा 2 के बच्चों में दो अंकीय संख्याओं की समझ विकसित होने के आकलन संकेतक हैं - (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)

- a. बच्चे 1 से 99 तक की संख्याओं को पहचानते हैं।
- b. बच्चे 1 से 99 तक की संख्याओं को सही-सही लिख लेते हैं।
- c. बच्चे दो अंकों की संख्याओं में इकाई-दहाई को पहचानते हैं।
- d. उपरोक्त सभी

66. मौखिक अभिव्यक्ति के मुख्य तत्व हैं - (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)
- सुनी गयी बातों पर अपनी अनुक्रिया(रेस्पोंस) देना ।
  - अपने अवलोकन व दैनिक अनुभव साझा करना ।
  - सुनी गयी बातों को अपने शब्दों में व्यक्त करना
  - उपरोक्त सभी
68. प्रेरणा सूची गणित कक्षा 1 विषय में संख्याओं की समझ व गणितीय कार्यों के अंतर्गत दक्षता : संख्याओं के मध्य रिक्त संख्याओं की पूर्ति कर लेते हैं का LO कोड है -
- M105
  - M106
  - M107
  - M108
69. गणित किससे जुड़ने और जूझने का प्रयास है
- मूर्त और अमूर्त
  - पास और दूर
  - सरल और कठिन
  - उपरोक्त सभी
70. बच्चों में गुणा एवम् भाग करने की समझ की दक्षता विकसित करना किस कक्षा का लक्ष्य है?
- कक्षा 2
  - कक्षा 3
  - कक्षा 4
  - कक्षा 5
71. सही उत्तर की अपेक्षा अधिक महत्व किसे दिया जाना चाहिए -
- प्रश्न
  - छात्र
  - सूत्र
  - सही प्रक्रिया
72. " गाय का गोबर उठाने से तो स्कूल आना कहीं अच्छा है " यह मत है-
- पहाड़ी समुदाय का
  - सेंड्रो व गियात्री का
  - लुसियों का
  - बारबियाना का
73. फाउंडेशन लर्निंग शिविर के प्रथम सप्ताह में आप किन लर्निंग आउटकम का चयन करेंगे ? (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)
- बच्चे पाठ्य पुस्तक को बाये से दायें पलटते हैं ।
  - परिचित वस्तुओं व चित्रों के नाम बता लेते हैं ।
  - किताब को सही तरीके से पकड़ लेते हैं ।
  - बच्चे वर्णों की पहचान कर लेते हैं ।
74. अभिभावकों तक बच्चों की प्रगति की जानकारी देने का उद्देश्य क्या है ?
- बच्चों की उपस्थिति सुनिश्चित करना
  - विद्यालयी क्रियाकलापों में प्रतिभाग
  - विद्यालय में नामांकन में वृद्धि
  - घर पर पढाई का उपयुक्त माहौल देने के लिए

75. भाषायी/गणितीय कौशलों के आकलन रिकॉर्ड रखने का तरीका क्या है ? (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)
- बच्चों का लर्निंग आउटकम प्रपत्र
  - बच्चों के आकलन का व्यक्तिगत रिकॉर्ड
  - वार्षिक मूल्यांकन प्रपत्र
  - कक्षावार/विषयवार सम्पूर्ण आकलन प्रपत्र
76. गणित में मूल्यांकन के उद्देश्य क्या हैं ? (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)
- आगे की रणनीति और योजना निर्माण के लिए
  - बच्चों के संप्राप्ति स्तर के मूल्यांकन के साथ शिक्षक के खुद के मूल्यांकन के लिए
  - शिक्षक द्वारा अपनी शिक्षण तकनीक की समीक्षा और सुधार के लिए
  - कठिनाई जानने और उस पर कार्य करने के लिए
  - उपरोक्त सभी
77. शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में संस्था के विकास के लिए किये गए सार्थक बदलावों के पहलू हैं-
- सम्बन्ध
  - प्रक्रिया
  - परिणाम
  - उपरोक्त सभी
78. फाउंडेशनल लर्निंग शिविर की साप्ताहिक कार्य योजना में गणित की कक्षा में "शून्य की समझ विकसित करना " कौन से सप्ताह का लक्ष्य है
- द्वितीय
  - तृतीय
  - चतुर्थ
  - पंचम
79. "नकल करके पास होने से अच्छा फेल होना है" यह कथन किस पत्र से लिया गया है
- बारबियाना स्कूल के बच्चों का अध्यापक के नाम पत्र
  - अब्राहम लिंकन का अध्यापक के नाम पत्र
  - सरला मोहन लाल द्वारा अनूदित पुस्तक शिक्षा शास्त्र के नए क्षितिज से
  - उपरोक्त में से कोई नहीं
80. समय सारिणी के अनुसार समूह "सी" के लिए प्रथम पीरियड के विषय है..
- हमारा परिवेश/विज्ञान
  - अंग्रेज़ी
  - गणित
  - हिन्दी
81. परिवेशीय अध्ययन शिक्षण का उद्देश्य है
- परिवेश को समझना और उससे अपना सम्बन्ध समझ पाना
  - आजीविका कमाना
  - अच्छे अंक प्राप्त करना
  - गणितीय अवधारणाओं को समझ पाना

82. परिवेशीय अध्ययन के फोकल लर्निंग आउटकम है
- मानचित्र में अपने जिले, राज्य व देश का नाम निकल लेते हैं।
  - बच्चे स्वयं के स्वास्थ्य के प्रति जागरूक हैं, इसके लिए दूसरों को भी प्रेरित करते हैं।
  - बच्चे अपने बारे में, घर और पड़ोस के बारे में, प्राकृतिक, भौगोलिक व सामाजिक अंतर्संबंधों को खोज कर समझ पाते हैं।
  - बच्चे उत्तर प्रदेश व अपने स्थानीय परिवेश की प्रमुख फसलों, उद्योग धंधों के नाम बता लेते हैं
83. परिवेशीय संसाधन.....|(एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)
- स्थानीय स्तर पर उपलब्ध
  - कम खर्च में उपलब्ध
  - छात्रों का पूर्व परिचय होता है।
  - अरुचिकर होते हैं।
84. " कक्षा में ऐसा माहोल है कि बच्चे विना डरे अपनी बात कहते हैं , हो रही प्रक्रियाओं में भाग लेते हैं और कोई भी बच्चा छूटता नहीं है " इस सूचक के लिए पाया कि " शिक्षक बच्चों को बोलने और भाग लेने के मौके देते हैं लेकिन कुछ बच्चे ( 1 - 4 ) विल्कुल भाग नहीं ले रहे हैं। " तो शिक्षक का स्वमूल्यांकन स्तर होगा -
- A
  - B**
  - C
  - D
85. परिवेशीय अध्ययन शिक्षण के मानक, "E2 - कक्षा से बच्चों को अवलोकन के पर्याप्त मौके है और वे अवलोकनों का विश्लेषण करते हुए नतीजे तक पहुँचने की कोशिश करते हैं " का सूचक C है
- पढ़ाने के दौरान कभी-कभी शिक्षक कुछ अवलोकन करने के लिए कहते हैं
  - कक्षा, स्कूल, घर में स्वयं अवलोकन करने के सुझाव और मौके नहीं दिए जाते
  - केवल पाठ्यपुस्तक पढाई जाती है
  - परिवेशीय जानकारी को शामिल किया जा रहा है
86. शिक्षक प्रदर्शन सूचकों का विकास किया गया है-
- शिक्षक छात्रों के प्रदर्शन के आकलन कर सके
  - शिक्षक स्वयं अपने प्रदर्शन का आकलन कर सके और समय के साथ उसमें सुधार कर सके
  - SMC के सदस्यों का आकलन करने हेतु
  - बच्चों को पहाड़े याद करवा सके
87. शिक्षक प्रदर्शन मानक और सूचक की चार श्रेणियों में सम्मिलित नहीं है
- भाषा शिक्षण
  - गणित शिक्षण
  - विज्ञान शिक्षण**
  - पर्यावरण शिक्षण
88. शिक्षण प्रदर्शन मानक और सूचक की श्रेणी "सामान्य शिक्षण विधि" में सम्मिलित है
- सहत सम्बंध एवं आकर्षक माहौल
  - गतिविधि आधारित शिक्षण की ओर प्रारंभिक कदम
  - सीखना सुनिश्चित करने की पहल
  - उपरोक्त सभी**

89. कक्षा प्रक्रियाओं में सुधार के लिए शिक्षक प्रदर्शन मानक और सूचक की श्रेणियां हैं ? (एक से अधिक विकल्प दे सकते हैं)

- सामान्य शिक्षण विधि
- भाषा शिक्षण / गणित शिक्षण
- परिवेशीय अध्ययन शिक्षण
- उपरोक्त सभी

90. शिक्षक प्रदर्शन मानक के सूचकों के कितने स्तर हैं ?

- A और B
- A, B और C
- A, B, C और D
- A, B, C, D और E

91. शिक्षक के प्रदर्शन मानक - "सामान्य शिक्षण विधि" के अंतर्गत सहज सम्बन्ध और आकर्षक माहौल का सूचक यदि यह है कि " कुछ बच्चे बोल रहे हैं लेकिन कुछ समूह छूटे ही पड़े हैं " तो इस मानक पर शिक्षक का स्तर क्या है ?

- B
- C
- D
- इनमे से कोई नहीं

92. शिक्षक के प्रदर्शन मानक - "भाषा शिक्षण " के अंतर्गत सूचक " बच्चों को पुस्तकालय से पुस्तकें एक्शन सहित पढ़ कर सुनाते हैं, चर्चा करते हैं, फिर स्वयं पढ़ने का मौका देते हैं" के सापेक्ष यदि सूचक यह है कि " पुस्तकालय का उपयोग नहीं करते" तो इस मानक पर शिक्षक का स्तर क्या है ? (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं)

- B
- C
- D
- इनमे से कोई नहीं

93. पाठ्यचर्या से जुड़े किन लर्निंग आउटकम का रिकॉर्ड रखना अधिक उचित होगा ?

- नेस्टेड लर्निंग आउटकम
- फोकल लर्निंग आउटकम
- उप लर्निंग आउटकम
- उपरोक्त सभी

94. कैलेंडर की समझ विकसित होने से बच्चों में कौन से कौशल विकसित होते हैं? (एक से अधिक विकल्प चुन सकते हैं) \*

- पैटर्न खोजना
- समय का बेहतर उपयोग
- समय सारिणी बनाना
- चित्रों की पहचान

95. हवा हवाई क्या है ?

- वर्ण पहचान में सहायक गतिविधि
- शिक्षण योजना का नाम
- यातायात का साधन
- मिस्टर इंडिया मूवी में श्रीदेवी का नाम

96. "हैलो जनवरी -हैलो फरवरी" गतिविधि किस विषय से सम्बंधित है ? \*

- a. भाषा
- b. गणित
- c. हमारा परिवेश
- d. इनमे से कोई नहीं

97. बच्चे विद्युत धारा का अर्थ सूत्र एवं मात्रक बता लेते हैं, किस कक्षा का लर्निंग आउटकम है।

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

98. कक्षा 3 में संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य के लिए निर्धारित दक्षताओं की संख्या हैं -

- a. 1
- b. 8
- c. 108
- d. M108

99. विभिन्न आकारों का प्रयोग करते हुए नई आकृतियों की रचना करना, ये दक्षता है -

- a. गणित की
- b. हिंदी की
- c. कला की
- d. उपरोक्त सभी

100. बच्चों, खुद के बारे में व साधारण परिस्थितियों के बारे में घर की भाषा में बात करते हैं. ये दक्षता है

- a. हिंदी की
- b. गणित की
- c. उपरोक्त दोनों की
- d. उपरोक्त में से कोई नहीं

101. बच्चों सम और विषम संख्याओं को पहचान लेते हैं इसका LO कोड और कक्षा क्या है?

- a. M301, कक्षा 3
- b. M309, कक्षा 3
- c. M304, कक्षा 3
- d. M404, कक्षा 4

102. M112 कोड से तात्पर्य है -

- a. 1 और 1 मिलकर 2 होते हैं.
- b. गणित में कुल 112 दक्षताएं होती हैं.
- c. गणित में कक्षा 1 की बारहवीं दक्षता
- d. उपरोक्त सभी

103. H413 कोड से तात्पर्य है -

- a. 4 में से 1 घटाने पर 3 आता है.
- b. हिंदी में कुल 413 दक्षताएं होती हैं
- c. हिंदी में कक्षा 4 की तेरहवीं दक्षता.
- d. उपरोक्त सभी.

104. प्रथम ध्वनि पहचान के लिए LO कोड निर्धारित किया गया है -
- H101
  - M101
  - H106
  - उपरोक्त में से कोई नहीं.
105. लर्निंग आउटकम कोड M314 प्रेरणा सूची में किस विषय और कक्षा से सम्बन्धित है?
- कक्षा 3 विविध
  - कक्षा 4 भाषा
  - कक्षा 5 गणित
  - कक्षा 3 गणित
106. बच्चे शून्य की अवधारणा को समझ पाएं , गणित की इस दक्षता का LO code और कक्षा क्या है?
- M105, कक्षा 1
  - M109, कक्षा 1
  - M205, कक्षा 2
  - M102, कक्षा 1
107. बच्चे सम और विषम संख्याओं को पहचान लेते हैं , इसका LO CODE और कक्षा क्या है?
- M301 कक्षा 3
  - M309 कक्षा 3
  - M304 कक्षा 3
  - M404 कक्षा 4
108. बच्चे बहू अक्षरीय शब्दों की ध्वनियों को जोड़ तोड़ सकता है, इस अधिगम स्तर का कोड तथा कक्षा क्या है?
- H 201, कक्षा 2
  - H 206, कक्षा 2
  - H 210, कक्षा 2
  - H 212 कक्षा 2
109. ऐसी गतिविधि जिन के दौरान किसी प्रकार की सामग्री या चित्र आदि का उपयोग होता है कहीं जाती है
- TLM आधारित गतिविधि
  - मौखिक गतिविधि
  - लिखित गतिविधि
  - आईसीटी आधारित गतिविधि
110. शुरुआती कक्षाओं में बच्चों से संवाद करने के लिए कारगर है
- मौखिक गतिविधि
  - लिखित गतिविधि
  - सामग्री आधारित गतिविधि
  - आईसीटी आधारित गतिविधि

111. शिक्षण परिस्थिति के लिए आवश्यक तैयारी है
- चौक ,डस्टर
  - ब्लैक बोर्ड
  - शिक्षण सामग्री
  - उपरोक्त सभी
112. गतिविधि के लिए समय निर्धारित है
- अधिकतम 20 मिनट
  - अधिकतम 90 मिनट
  - अधिकतम 30 मिनट
  - अधिकतम 10 मिनट
113. गतिविधि होनी चाहिए
- भोजन अवकाश के पहले
  - भोजन अवकाश के बाद
  - भोजन अवकाश के पहले तथा बाद में
  - उपरोक्त में से कोई नहीं
114. बच्चों के सीखने की दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण समय है
- जन्म से लेकर 8 साल तक का समय
  - 6 साल से 14 वर्ष तक का समय
  - 6 साल से 11 वर्ष तक का समय
  - जन्म से लेकर 14 वर्ष तक का समय
- 115' एक साथ चलने वाली क्रियाएं हैं
- सुनना
  - बोलना
  - पढ़ना
  - लिखना
116. लिखना सिखाने से पहले अभ्यास जरूरी है
- उंगली फिरना
  - धागे पिरोना
  - पैटर्न बनाना
  - उपरोक्त सभी
117. आरंभिक परीक्षण किया जाएगा
- कक्षा 1 से 8 तक सभी बच्चों का
  - कक्षा 1 से 5 तक सभी बच्चों का
  - सीखने में कमजोर बच्चों का
  - तेज बच्चों का

118. निम्न में से किसके द्वारा शिक्षक समझ सकते हैं कि वह शिक्षण कार्य में कितना सफल हो पा रहे हैं

- a. मूल्यांकन
- b. बैठक व्यवस्था
- c. शिक्षण योजना
- d. समूह करण /वर्गीकरण

119 फोकल लर्निंग आउटकम -

- a. सीखने के व्यापक क्षेत्रों और कौशलों से जुड़े हैं
- b. जिनके अंदर कई छोटे-छोटे आउटकम सन्निहित हैं
- c. समान प्रकृति के कई करिकुलम लक्ष्यों को एक में मिलाकर बनाए गए हैं
- d. इनमें से कोई नहीं

120. सुनियोजित कक्षा व्यवस्था के फायदे हैं

- a. शिक्षक प्रत्येक बच्चे की कार्य के दौरान मदद करने में समर्थ होता है
- b. हर बच्चे को सीखने का पर्याप्त अवसर मिलता है
- c. शिक्षक के लिए शिक्षण कार्य में आसानी हो जाती है
- d. उपरोक्त सभी

121 शिक्षण की शुरुआत करने के दौरान पाठ या LOC से जुड़े पूर्व अनुभव पर चर्चा करते समय बैठक व्यवस्था निर्धारित की जा सकती है

- a. बड़े समूह में
- b. छोटे समूह में
- c. एकल
- d. उपरोक्त सभी

122. प्रभावी रूप से अपनी बात रखना बोलने का कौशल होता है सामान्यता बोलने (अभिव्यक्ति) में कुल कितने तत्व शामिल होते हैं-

- a. 1
- b. 3
- c. 5
- d. 7

123. बातचीत के दौरान कितने प्रकार के सवालों का उपयोग करना चाहिए

- a. 4
- b. 6
- c. 8
- d. 10

124. "अगर" या "यदि" वाले सवाल होते हैं

- a. कल्पना सवाल
- b. सूची सवाल
- c. प्रक्रिया सवाल
- d. तर्क आधारित

125. किसी भी प्रकार की लिखित सामग्री के बारे में बच्चों की यह समझ कि बोले जाने वाले शब्दों को लिखा जा सकता है तथा लिखे गए शब्दों को पढ़ा जा सकता है कहलाती है

- a. प्रिंट चेतना
- b. डिकोडिंग
- c. स्व विकास
- d. उपरोक्त सभी

