

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	समस्त विषय	<p>औं, अं, अप् अक्षरों के साथ वस्तुओं को हूँडा</p> <p>10 → अक्षरों की ध्वनि सीख पाएंगे।</p> <p>सोमवार की कविता रचनात्मकता का विकास व बोलने का सीखने विशालता के साथ)</p> <p>WLE - EpsD</p>	<p>व्हाट्सएप पर शिक्षण सामग्री प्रेषण कहानी: वह हँस दिया कगनी बच्चों से सीट हलेंग एप्प पर पढ़ाई व बच्चों की शब्द/मिन्न गति मापी।</p> <p>मोहल्ला क्लास में फ्लेस कार्ड व वीडियो की मदद से अक्षरों से शब्द बनवाये। कविता दिखाकर सुनाने के लिए बोला। गृहकार्य → Revision & CW</p>
2/08		क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चे अच्छा कर रहे हैं।	
1 व 2	समस्त विषय	<p>संख्या प्रेम के साथ 1-5 गिनती</p> <p>10 → 1 से 5 तक गिनना सीख पाएंगे।</p> <p>संख्या और वस्तुओं को मिलाना</p> <p>10 → 1 से 9 तक गिनना सीख जाएंगे।</p> <p>WLE → EpsA</p>	<p>व्हाट्सएप पर शिक्षण सामग्री प्रेषण कहानी: चाँद का तोहफा बच्चों से सीट हलेंग एप्प पर पढ़ाई और बच्चों की गति मापी।</p> <p>संख्या प्रेम गतिविधि माचिस की तीली, रिकर, चने के दाने की मदद से 1 से 10 तक की गिनती सिखाई।</p> <p>गृहकार्य: घर में अक्षरों से एक प्रकाशी वस्तुओं को गिनकर आना।</p>
3/08		क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चे दैनिक जीवन में संख्याओं का उपयोग समझ रहे हैं।	

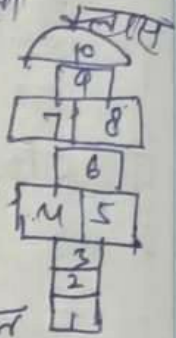
कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	संस्कृत विषय	<p>ओं, अं, अः अक्षरों को लिखना</p> <p>LO → ओं, अं, अः अक्षर लिख पाएंगे।</p> <p>कक्षाके चित्रके बारेमें बातचीत करना</p> <p>LO → वाक्य बनाकर कहानी कारित्रण कर पाएंगे।</p> <p>WLB - Eps 2</p>	<p>व्याख्यान पर शिक्षण सामग्री प्रेषण कहानी: नया नवेली मौसम रोडस्वैंग एप्प पर बच्चों से पढ़ाया गया का मापन किया।</p> <p>कक्षाके चित्रके बारेमें वीडियो दिखाकर बच्चों से वाक्य बुलवाये।</p> <p>गृहकार्य → घर में होने वाले कारित्रणों पर अगले दिन कोलने को कहा।</p>
			क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन
1 व 2	संस्कृत विषय	<p>6, 7, 8, 9 संख्याओं को लिखना</p> <p>LO → संख्या लिख पाएंगे।</p> <p>6-10 संख्याओं से चित्र बनाना</p> <p>LO → विभिन्न स्थानात्मक संश्लेषण का विकास होगा।</p> <p>WLB - Eps 3</p>	<p>व्याख्यान पर शिक्षण सामग्री प्रेषण पिछले दिन के कार्य का अडवैषण 6 से 10 तक संख्याओं को लिखवाये।</p> <p>विभिन्न चित्र प्रथा! → 6 → नाव 7 → गाजर, 8 → बिल्ली 9 → फूल 10 → घर बनवाकर रंग भरवाये।</p> <p>गृहकार्य → 6 से 10 तक लिखकर लाना</p>
			क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन
			4 बच्चों का अंशालक्ष्य एप्प पर आकलन करके अंशालालि कामें उनका स्तर लिखा।

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	समस्त विषय	<p>— ओं, अं, अंः अक्षरों के साथ वस्तु को आम्बित रंग देना</p> <p>— जादुई बीजकी कहानी</p> <p>10 → ओं, अं, अंः के साथ वस्तुओं की संबंध बनावाते हैं।</p> <p>100 → बीज से फल बनते हैं शीख पायेंगे।</p>	<p>व्याख्यान पर शिक्षण सामग्री का प्रयोग</p> <p>कहानी: टुक-टुक, रीड एलॉग एप्य की मदद से, अध्यापकों व प्रेरणा साधकों ने बच्चों से पढ़वाई तथा 3 रूकी गति का अंकन किया।</p> <p>बच्चों से ओरकरी, अंशर का चित्र बनवाकर रंग भरवाया।</p> <p>कहानी का वीडियो दिखाया व प्रश्न पूछे।</p> <p>गृहकार्य → ओं अं चित्र बनाकर रंग भरने को कहा।</p>
6/8		WLE - Ep54	क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों को बहुत आनंद आया।
1 व 2	समस्त विषय	<p>क्विवज</p>	<p>व्याख्यान पर शिक्षण सामग्री का प्रयोग मोहल्ला पाठशाला में प्रेरणा साधकी की मदद से 8 बच्चों को क्विवज कराई तथा अभिभावक व प्रेरणा साधकी को ओं बच्चों को क्विवज के लिए कहा।</p> <p>4 बच्चों का प्रेरणा लक्ष्य एप्य पर आकलन किया।</p>
7/8		WLE - Ep55	क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों का प्रदर्शन सुधार रहा है।

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	हिंदी व गणित	<p>- क, ख, ग, घ, ङ अक्षरों के साथ वस्तुओं को दूढ़ना</p> <p>- बादल की कविता</p> <p>L0 → क से 30 तक की हकीकत को समझ पाएंगे।</p> <p>L02 → कविता व बादल के बारे में जान पाएंगे।</p> <p>हिंदी - चॉट WLB-EP56</p>	<p>व्हाट्सएप पर शैक्षणिक सामग्री का उेषण</p> <p>क, ख, ग, घ, ङ अक्षरों के फ्लैश कार्ड की मदद से तथा बच्चों द्वारा देखे गये चीजों के नाम बुलवाये।</p> <p>बादल की कविता याद कराई।</p>
09/08			<p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन</p> <p>गोल पार्क के अक्षरों में लिखने में शैक्षणिक सामग्री का उपयोग</p>
1 व 2	हिंदी व गणित	<p>→ 1-10 गिनती करके हाथ धोएं और कोरोना को दूर रखें</p> <p>→ संख्या प्रेम के साथ 1-10 तक गिनती</p> <p>L01 → 1-10 तक की गिनती बोल पाएंगे तथा कोरोना से बचाव</p> <p>L02 → 1-10 तक की समझ बना पाएंगे।</p> <p>WLB-EP57</p>	<p>व्हाट्सएप पर शैक्षणिक सामग्री उेषण</p> <p>1-10 तक गिनती वीडियो व संख्या प्रेम का कॉपी में चित्रण कराकर, गेहूँ, सज्जा के दाने व कंकड़ों की मदद से गिनती कराई व कॉपी में लिखवाई।</p>
10/08			<p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन</p> <p>गिनती की शैक्षणिक सामग्री का उपयोग</p>

क्रमांक	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	अंग्रेजी- हिंदी व गणित	क, ख, ग, घ, ङ अक्षरों के लिखना → अक्षरों को लिख पायेंगे। जादुई बीज की कहानी → बीज से पेड़ बनना सीख पायेंगे। → W/L's D 0 WLE - Eps 8	Whatsapp के माध्यम से शैक्षणिक सामग्री का प्रेषण क, ख, ग, घ, ङ अक्षरों को लिखने का नीम्बो दिखाया व (Dot) की मदद से अक्षर लिखवाये। जादुई बीज की कहानी दिखाई व बच्चों से कहानी सुनी व बच्चों से उनके विचार पूछे व प्रश्न पूछे। गृहकार्य में पाँचों अक्षरों को लिखने को दिया क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन रकड़ी पाई के अक्षरों को लिखने के लिए अक्षरी और अभाषित की आवश्यकता
1 व 2	समस्त विषय	1-9 तक उल्टी गिनती करना → उल्टी गिनती सीख पायेंगे। क्रम में संख्याओं को व्यवस्थित करना → संख्या के क्रम को सीख पायेंगे। WLE - Eps 9	Whatsapp के माध्यम से शैक्षणिक सामग्री का प्रेषण उंगलियों पर बंदर बनवाये। तथा कहानी का नीम्बो दिखाया व 9-1 तक उल्टी गिनती करवाई। 1 से 9 तक के संख्या कार्डों की मदद से क्रम में व्यवस्थित कराया। बच्चों को गृहकार्य में 9-1 तक उल्टी गिनती लिखने को दी। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों में संख्याओं के क्रम का विकास हो रहा है (इर्कवी व उत्तरवती)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	हिंदी व गणित	<p>- स्टार कार्वेल - क, ख, ग, घ, ङ अक्षरों के साथ वस्तु को आकर्षित शुग देना</p> <p>- शैक्षिक रूप से अपने सम्बन्धि मित्र का वर्णन करना</p> <p>LO1 → वस्तु संख्या की समझ बढ़ाना। LO2 → क, ख, ग, घ की समझ विकसित होगी। LO3 → भावी एक अभिव्यक्ति विकसित होगी। WLE - Ep60</p>	<p>व्हायसएप पर शैक्षणिक सामग्री का प्रेषण। स्टार कार्वेल मोहल्ला में क्याया। और एक गिनती लिखई। केला, खिलौना, गमला, धर बनाकर शुग भरवाया। बच्चों से अपने मित्र का शैक्षिक वर्णन किया व सरल उदाहरण का नाम, खाना, परंपरा आदि रची। गृहकार्य में → 1+ एक गिनती लिखने को दी।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों अच्छे से समझ रहे हैं अनुपात बच्चों के अभिभावकों को कॉल किया जाएगा।</p>
1 व 2	हिंदी व गणित	<p>विवरण</p> <p>WLE - Ep61</p>	<p>व्हायसएप पर शैक्षणिक सामग्री का प्रेषण। आज मोहल्ला क्लास में 4 बच्चों से विवज स्राई व विगत दिवसों के कार्यों को चेक किया तथा बच्चों का डेरना लक्ष्य एप पर आत्मन किया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों के परफॉर्मंस के आधार पर अभिभावकों से बात की जा रही</p>



क्रमांक	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांतरों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	समस्त विषय	<p>→ च, छ, ज, झ, ञ अक्षरों के साथ वस्तुओं को ढूंढना</p> <p>वारिसा की कविता</p> <p>LO → च, छ, ज, झ, ञ की ध्वनि पहचान पाएंगे व इनका संबंध वस्तुओं से बना पाएंगे</p> <p>WLE - Ep62</p>	<p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा प्रेषित शैक्षणिक सामग्री का बच्चों के छात्रसमूह पर प्रेषण</p> <p>* च, छ, ज, झ से शुरू होने वाली वस्तुओं को फोन व flash cards की मदद से दिखाया व कुलवाया</p> <p>* वारिसा की कविता का शब्द वाचन कराया</p> <p>* गृहकार्य में च, छ, ज, झ अक्षरों से शुरू होने वाली वस्तुओं को ढूंढना करना</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन</p> <p>शैली व दिव्यांशु के अभिभावकों को फोन करके बच्चों को जोखनीक समझाना में भ्रमों के लिए प्रेरित किया जाएगा</p>
1 व 2	समस्त विषय	<p>वस्तुओं को उनकी संख्या के आधार पर तुलना करना</p> <p>क्रम संख्या संख्या</p> <p>LO → कम, बराबर, ज्यादा की संख्या बना पाएंगे</p> <p>संख्याओं को कम से लगा पाएंगे।</p> <p>WLE - Ep63</p>	<p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा प्रेषित शैक्षणिक सामग्री का बच्चों के छात्रसमूह पर प्रेषण</p> <p>* विभिन्न वातावरण की वस्तुओं के समूह लेकर कम व ज्यादा की तुलना कराई तथा बच्चों से जोहल्ला पढ़ाया जाकर कम से संख्याओं की फ्लैश कार्ड की मदद से लगाया।</p> <p>* गृहकार्य में worksheets करने के लिए दी।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन</p> <p>बच्चे अच्छे से सीख रहे हैं।</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	समस्त विषय	<p>- च, छ, ज, स, अ अक्षरों को लिखना</p> <p>- गेंद और कल्ले की कहानी</p> <p>10 → च, छ, ज, स, अ अक्षर लिख पाएंगे।</p>	<p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा प्रेषित सामग्री (व्याकरण, गुप पर कथा) की गरी।</p> <p>* किन्दुओं से जोड़कर च, छ, ज, स, अ को जोड़कर कक्षा में लिखवाया।</p> <p>* गेंद और कल्ले की कहानी दिखाई और कच्चों से परसंघेदा रकेल रूँदे।</p> <p>* गृहकार्य में कक्षाकार्य को दोबारा लिखने के लिए कहा।</p>
(18/08)		WLE - Ee64	क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन अभी और अभ्यास की आवश्यकता
1 व 2	समस्त विषय	<p>- वस्तुओं के समूह की तुलना</p> <p>सूत्रा वस्तुओं और संख्याओं की तुलना</p> <p>10 → कम, ज्यादा व समूहों के क्षेत्रफल के आधार पर तुलना कर पाएंगे।</p>	<p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा प्रेषित शैक्षिक सामग्री साक्षा की गरी</p> <p>* दो तारों पर कपड़ों की तुलना</p> <p>* वस्तुओं के समूहों की तुलना करवाई</p> <p>* गृहकार्य में च, छ, ज, स, अ व समूहों के तुलना की वर्कशीट दी।</p>
(19/08)			क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन अभी अभ्यास की आवश्यकता

क्रमांक	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	समस्त विषय	<p>- पानी के 5 उपयोग</p> <p>- च, ह, ज, स, अ अक्षरों के साथ वस्तु को आकर्षित</p> <p>शुग देना</p> <p>- कक्षा के चित्र के बारे में बातचीत करना</p>	<p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा प्रेषित शैक्षणिक सामग्री का व्यापार गुरुप पर प्रेषण।</p> <p style="text-align: center;">मोहरी अवकाश</p>
(2/8)			<p>क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन कक्षा 1 व 2 के अभिभावकों से बातचीत जायेगी सभी बच्चों को को प्रश्नांक के लिए</p>
1 व 2	समस्त विषय	स्विज	<p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा प्रेषित शैक्षणिक सामग्री का व्यापार गुरुप पर प्रेषण</p> <p>बच्चों को स्विज प्रकृति तथा अब तक कराये कार्य का अवलोकन किया</p>
(2/8)		WLE- Ep 65	<p>क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन बच्चों का अच्छा परफॉर्मेंस है।</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट की लिखें)
1 व 2	समस्त विषय	① त, थ, द, ध, न अक्षरों से कहे के इंग्लिश ② वाक्यों की रचना ③ विषय और सम संख्याएँ ④ विषय और सम संख्याओं का उपयोग करके संख्या योग	शैक्षणिक सामग्री का व्याख्यान-ग्रुप पर प्रेषण व बच्चों को वीडियो देखने को कहा गया। <h2>राजकीय शोक अवकाश</h2> अवकाश होने के कारण मोहल्ला कक्षाओं का आयोजन नहीं किया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन
1 व 2	समस्त विषय	पहिले दिन का कार्य	* पहिले दिन के कार्य का अकलन त → तारा, तेल थ → थाली, थैला, थरभूस द → दरवाजा, दही ध → धानियाँ, धागा न → नल, नमक, नाक * बादल की कविता कुनईक दोहराई। * जोड़ों की समझ (दो, फेर, अंछ, बस) * 1 से 10 तक की संख्याओं की गतिविधि गृहकार्य: मोहल्ला कक्षा की पुरावा क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चे अच्छा कर रहे हैं।
	कहानी: हरदिन एक कहानी	WLE - Ep 66	

(23/08)

(24/08)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की सल्ल्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
-------	------	--	--

1 व 2

समस्त विषय

- ① रुग्ण की नाव कविता
- ② त, थ, द, ध, न अक्षरों को लिखना
- 100 हाथ, आँव, डीप सोच की एक साथ विकास
- 10 → अक्षर लिखना सीटो वाले

शैक्षणिक सामग्री का ग्रुप पर प्रेक्षण
 * Waste paper की मदद से पेपर बोर्ड बनवाई व टब के पानी में रखवाया।
 * त, थ, द, ध, न अक्षरों को बिन्दुओं को जोड़कर लिखवाया।
 * बच्चों से Read Along App पर आलू-मालू कालू कहानी पढ़वाई
 * मोहल्ला कक्षा कार्य को गृहकार्य में रखा

कहानी: आलू, मालू, कालू

WLE - Ep 67

क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों को अक्षरों की आवश्यकता है।

1 व 2

समस्त विषय

- ③ बारिश के मौसम की कहानी
- ④ धरेलू बालूओं के साथ 10 का बंडल बनाना
- 10 → लकड़ी की काठ का उपयोग
- 102 → 10 तक गिनती व दवाई की मात्रा विकसित होगी

* शैक्षणिक सामग्री का व्यवस्थित ग्रुप पर प्रेक्षण
 * बारिश के मौसम की कहानी लिखवाई व प्रश्न पूछे।
 * लकड़ी की मदद से 10 का बंडल बनाना दिखाया।
 * दस के बंडल के उदाहरण दिखाए व बच्चों से 10 का बंडल बनाने के लिए कहा
 * गृहकार्य : कक्षा कार्य में सहायक बालूओं के बंडल बनाना

कहानी: चलो किताबें खरीदते

WLE - Ep 68

क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों को किताबें खरीदने के लिए प्रेरित करेगा।

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की सहायता तथा शिक्षण वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
1 व 2	समस्त विषय	<ul style="list-style-type: none"> संख्याओं की गिनती में होने वाली सामान्य गलतियाँ - पानी के 10 क्षणों त, थ, द, ध, न अक्षरों के सामान्य रूपों को आकर्षित शृंग देना 	<p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन</p>
1 व 2	समस्त विषय	<ul style="list-style-type: none"> स्वयं 	<p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन</p>

(27/08)

(28/08)

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण
(कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	
3 व 4	हिंदी व गणित	<p>① व्यागी पेड़ की कहानी</p> <p>② जुड़ा व धक्का का संबंध</p> <p>W → पेड़ के महत्व को समझ पाएंगे</p> <p>L → जोड़ व घटव कर पाएंगे।</p>	<p>व्हाट्सएप पर शिक्षण सामग्री का उल्लेख कहानी: वह हंस दिया बच्चों से रीड एलिंग एप पर फ्लवर्ड व बच्चों की शब्द। मिला गति मापी। व्यागी पेड़ की कहानी बच्चों को प्रोब्लम पर डिस्कस व पेड़ के महत्व को समझाया। बच्चों से WLM की शब्द से जोड़ व घटव कराया।</p>

268

WLE - 50

बच्चे नये पेड़ लगाने के लिए शिष्य होते हैं।

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	
3 व 4	हिंदी व गणित	<p>पिछले दिन का पुनरावृत्ति कार्य</p>	<p>व्हाट्सएप पर शिक्षण सामग्री का उल्लेख कहानी: चाँद का तोहफा बच्चों से रीड एलिंग एप से प्रेरणा सामग्री की मदद से फ्लवर्ड व WPM गति मापी।</p>

3 व 4

पिछले दिन के कार्य की पुनरावृत्ति करके।

प्रेरणा लेख एप पर बच्चों की दक्षताओं का Assessment किया।

बच्चों के एन में सुधार की आवश्यकता है।

388

WLE - 51

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा तय किए गए गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	हिंदी व गणित	<p>① चार अक्षरों वाले शब्द</p> <p>② दो अक्षरों की संज्ञाओं का जोड़</p> <p>W → बच्चों 4 अक्षरों से बनने वाले शब्द बना लेंगे।</p> <p>W2 → दो अक्षरों की संज्ञाओं का जोड़ कर लेंगे।</p>	<p>व्याख्यान पर शिक्षण सामग्री का उपयोग करनी: तथा नक्का भौसम बच्चों से सीट एलिंग एप पर पढ़ावई व उनकी WPM गति मापी।</p> <p>मोहल्ला ग्लास में TLM की मदद से चार अक्षरों वाले बिना भाषा के शब्द बनवाये। वातावरण में उपलब्ध वस्तुओं की मदद से जोड़ कराया।</p> <p>सहकार्य → कक्षाकार्य की पुनरावृत्ति घर से करने वाले के लिए करा।</p>
3 व 4	हिंदी व गणित	<p>WLE-52</p> <p>पिछले दिन की पुनरावृत्ति</p>	<p>अभ्यास की आकृष्टता है।</p> <p>व्याख्यान पर शिक्षण सामग्री का उपयोग करनी की मदद से इकाई व दृष्टि की समझ कराई। तथा उन्हें सहज विधि से लिखकर इकाई व दृष्टि की समझ विकसित की तथा जोड़ रखाया।</p> <p>गृहकार्य: बच्चों को दो दिनों के जोड़ के प्रश्न दिए।</p> <p>अभ्यास सामग्री की सहायता से लिख अभ्यास की आकृष्टता है।</p>
		WLE-53	

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	हिंदी व गणित	<p>① अंकों मात्रा के वाक्य व अभ्यास</p> <p>② दो अंकों की संख्याओं का जोड़</p> <p>10 → दो अंकों की संख्या का जोड़ त्रिभुज विधि से कर लेंगे।</p> <p>102 → दो अंकों की संख्या का जोड़ त्रिभुज विधि से कर लेंगे।</p> <p>WLE-54</p>	<p>व्हायसएप्प पर शिक्षण सामग्री का प्रेषण करनी: एक-एक, रीड स्लैंग एप्प व प्रेरणा साधियों की मदद से पढ़वाई व WIM शीट मापी।</p> <p>बच्चों से छोटे-छोटे शब्दों की मदद से वाक्य बनवाये।</p> <p>फल, सब्जी, रंग के नाम आंकी मात्रा की मदद से।</p> <p>दो अंकों की संख्या का जोड़ बेलवतीली गृहकार्य → कक्षा कार्य को फिर से लिखना।</p> <p>बच्चों का अच्छा प्रदर्शन रखा।</p>
3 व 4	हिंदी व गणित	<p>विज</p> <p>WLE-55</p>	<p>व्हायसएप्प पर शिक्षण सामग्री का प्रेषण भोडल्ला पाठशाला में प्रेरणा साधी की मदद से 8 बच्चों को विज कराई तथा अभिभावक व प्रेरणा साधी को और बच्चों को विज के लिए प्रेरित किया।</p> <p>6 बच्चों का प्रेरणा लक्ष्य एप्प पर आफलन किया।</p> <p>बच्चों का प्रदर्शन सुधार रहा है।</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए गए पाठ्य-ग्रंथ के अंतर्गत गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	समस्त विषय	- इमानदारी लकड़हारा ↳ इमानदारी की सीख बना पाएंगे। - Let's Play together	व्हायस एप पर शैक्षणिक सामग्री का प्रेषण बच्चों को इमानदारी लकड़हारा कहानी का वीडियो दिखाया व उनसे सुना तथा क्या सीख मिली बोलाई गई। लालच बुरी बला है। गृहकार्य में 1 अंक के जोड़ के प्रश्न दिये।
3 व 4	समस्त विषय	WLE-Ep 56 - दो अंकों का जोड़ (डासिल के साथ) ↳ जोड़ कर पाएंगे व डासिल की समझ - बोरिश के साथ जाएं भासमके बारे में सीख पायेंगे।	व्हायस एप पर शैक्षणिक सामग्री का प्रेषण चिट्ठिया घर की शैरकी कहानी दिखाई। बॉल की मदद से इकट्ठी व दवाई से समझ विकसित की। गृहकार्य में 2 अंकों के जोड़ के प्रश्न दिये।
		WLB-Ep 56	बच्चों अर्थ अर्थ ही नहीं समझे हैं।

(9/08)

(10/08)

क्र.सं.	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	संस्कृत विषय	संस्कृत वाक्यों को पढ़ना 10 → बिना मात्रा के संस्कृत वाक्य पढ़ पाएंगे।	<p>व्हाट्सएप पर शैक्षणिक सामग्री का उपयोग</p> <p>ऑफर कार्ड की मदद से विभिन्न ऑफरों को मिलाकर शब्द बनाये व क्रीम में लिखवाकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाये।</p> <p>गृहकार्य: → कक्षाकारपत्रि पुस्तकाल</p> <p>WLE-Eps 8</p>
3 व 4	संस्कृत विषय	दो अंकों का धयव 10 → धयव शीख पाएंगे।	<p>व्हाट्सएप पर शैक्षणिक सामग्री का उपयोग।</p> <p>Animation Video की मदद से फूल एवं जलेबी के उदाहरण से बच्चों को धयव सिखाया व उसे प्रश्न दल कराये।</p> <p>गृहकार्य: धयव के प्रश्न</p>
		- मेरी मछली WPM गति बढ़ेगी	<p>WLE-Eps 9</p> <p>अभी अर्थ अभाव की आवश्यकता</p>

कक्षा	विषय	तर्जिम आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	हिंदी व गणित	<p>→ सरल वाक्यों को पढ़ना → दो अंकों का घटाव</p> <p>10 → सरल वाक्यों को पढ़ पाएंगे। → दो अंकों का घटाव कर पाएंगे।</p>	<p>शैक्षणिक सामग्री को बच्चों के ग्रुप में साझा किया गया।</p> <p>अक्षर कार्ड की मदद से बच्चों से शब्द बनवाकर सरल वाक्यों का निर्माण बच्चों से कौपी में लिखवाया।</p> <p>लीली व बंझलों की मदद से दहाई व इकाई के साथ दो अंकों का घटाव सिखाया।</p> <p>गृहकार्य में 2 अंकों का घटाव किया।</p>
		हिंदी → हॉट टॉप	कल-प्रेरणा साधनी को बच्चों को घरेलू और स्कूल के जोहल/बलाहल लाने
3 व 4	साझा विषय	<p>बिबज</p> <p>बच्चों का अब तक कराये कार्यों का आकलन होगा।</p>	<p>शैक्षणिक सामग्री को बच्चों के ग्रुप में साझा किया गया तथा 5 बच्चों को प्रेरणा साधनी की मदद से बिबज कराई। विगत दिवसों में कराये गये कार्यों को बच्चों को पूरा करने के लिए कहा तथा रजिस्ट्रि किये गये कार्यों के अंशकिया।</p> <p>प्रेरणा साधनी व अभिभावकों से बच्चों को बिबज कराने के लिए कहा।</p>

(13/08)

(14/08)

माह अगस्त सप्ताह संख्या 3 (दिनांक 16 अगस्त से 21 अगस्त तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	समस्त विषय	<p>- सच्ची दोस्ती</p> <p>10 → सच्ची दोस्ती की महत्ता समझ पाएंगे।</p> <p>'मेरे दोस्त' Read Along APP</p> <p>पृष्ठ 61</p> <p>WLE - Ep 61</p>	<p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा ऐतिहासिक सामग्री का वीडियो सृजन</p> <p>* गट्टू व चिंकी की कहानी लिखें</p> <p>* सच्ची दोस्ती की शीख लिखें</p> <p>* 'मेरे दोस्त' कहानी बच्चों से Read Along App पर पढ़वाई जाएगी।</p> <p>गृहकार्य: कहानी को अपने शब्दों में लिखें।</p> <p>बच्चों ने आज बहुत उत्साहित होकर अपनी रचनाएं लिखीं।</p>

(16/8)

3
व
4

समस्त
विषय

- दो अंकों का
घायव

* 10 अंकों के
समस्त वनाकर
दो अंकों का
घायव सीख
पायेंगे।

* राज्यपरियोजना कार्यालय द्वारा
उचित सामग्री का व्यासस्थल पर
प्रेषण

* रूनीमेशन शैली लिखने
* आम की समस्या समझाई
* 34 को इकाई-दहाई में गणना
50 रुपये - 27 रुपये = ?
8 - 7 = ? (उधार लेकर) संगठित
किर की प्रत्यक्ष से सिखाया।

* गृहकार्य -> घायव के प्रश्न
गृहकार्य में दिये।

WLE - Ep 62

- जो बच्चे गैर-धार्मिक रह रहे हैं
3.1.3 अभिभावकों को स्थल किया
जायेगा।

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए गए पाठ के अंतर्गत गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	समस्त विषय	<p>— गाली काका</p> <p>* दूसरों की भला बुरा करने वाला कहान होता है - सीख मिलेगी</p> <p>↳ बच्चों कहानी को अपने शब्दों में व्यक्त कर पायेंगे।</p> <p>WLE - EP63</p>	<p>* राज्य परियोजना कार्यलय द्वारा आयोजित सामग्री का व्यापक रूप ग्रुप पर प्रेजेंटेशन</p> <p>* मोहल्ला कक्षा में 'गाली काका' कहानी का वीडियो दिखाया।</p> <p>* बच्चों से उनके शब्दों में कहानी सुनी</p> <p>* विगत दिनों के कार्य का अवलोकन</p> <p>* गृहकार्य में दो अंकों के व्यक्त के उत्तर लिखें।</p>
(18/08)			<p>धयव पर अभी और अभी की आवश्यकता</p>

समस्त
विषय

- दो अंकों का
घटाव
10 → दस के
समूह में दो संख्याओं
का घटाव सीख
पाएंगे।

- * राज्य परिषद् द्वारा
प्रेषित शैक्षणिक सामग्री का प्रेषण
- * जीजी व जूजू की वीडियो दिखाई
- * प्रश्न कराये →
52 चॉकलेट - 18 चॉकलेट = ?
इकाई व दहाई में उद्विग्न किया
2-8 = ?
1 डॉल (दहाई) को आधार लेकर उसे 10
में लेटना तथा घटना
- * और उदाहरण की मदद से कराये
- * गृहकार्य में प्रश्न दिये

WLE - Ept

अभी इन्फो 3 प्रकाशनी आवश्यक है
विकास के अतिरिक्त को जोन किया जायेगा

(9/8)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	समस्त विषय	- समय ही धर्म है	<p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा उचित शैक्षणिक सामग्री का चयन ग्रुप पर उच्च</p> <h2 style="text-align: center;">मोहरीम अवकाश</h2>
3 व 4	समस्त विषय	- दो अंकों का धयव 10 → दो अंको का धयव कर पाएंगे	<p>सभी बच्चों के अभिभावकों से मोहली ब्लाक में बच्चों को भेजा</p> <p>* राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा उचित शैक्षणिक सामग्री का चयन एवं पर उच्च। 8 बच्चों को विजय नरई व विगत दिनों (दो सप्ताह) के कार्य का अवलोकन किया।</p> <p style="text-align: right;">WLE - Ep65</p> <p>बच्चों का अन्धा परकी में है।</p>

(20/08)

(21/8)

शिक्षक द्वारा

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए गए पाठ वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	समस्त विषय	<ul style="list-style-type: none"> → गुरु की महत्ता → एक अंक की संख्या का एक अंक की संख्या के साथ गुणा 	<p>शैक्षणिक सामग्री का व्यावहारिक रूप पर प्रेषण</p> <h2>राजकीय शोक अवकाश</h2> <p>अवकाश होने के कारण मोहल्ला कक्षाओं का आयोजन नहीं किया गया।</p>
		No Episode	
3 व 4	समस्त विषय	<p>पिछले दिन का कार्य</p> <p>L0-1 गुरु की महत्ता को समझ पायेंगे।</p> <p>L0-2 गुणा को दोहराया जोड़ के रूप में समझ पायेंगे</p>	<ul style="list-style-type: none"> * पिछले दिन के कार्य का अक्लोजन * गुरु पूर्णिमा पर आधारित वीडियो मोहल्ला क्लास में दिखाया तथा गुरु की महत्ता को समझाया * मौलू और चिड़िया की कहानी दिखाई। * मौलू ने 2-2 बीज 5 गमलों में बाँटे। $2+2+2+2+2=10$ 5 बार (times) $2=10$ $5 \times (\text{into}) 2 = 10$ * गुरुकार्य - गुणा के सरल प्रश्न बच्चे अच्छा कर रहे हैं।
	Wk - Ep 66	कहानी: हर दिन एक कहानी	

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
3 व 4	संख्या विषय	<p>→ तीन अक्षर वाले शब्दों से बने वाक्यों का एक अंक की संख्या के साथ गुणा</p> <p>LO → तीन अक्षरों के शब्द बनाकर सरल वाक्य बना पाएंगे।</p> <p>LO → एक अंक की संख्या का एक अंक की संख्या से गुणा करने की कहानी:</p>	<p>शैक्षणिक सामग्री का ग्रुप पर प्रेषण</p> <p>* अक्षर कार्ड की मदद से बिना मात्रा के शब्द बनाकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाएंगे तथा सम्बन्धित वीडियो दिखाई।</p> <p>* गुणा का अर्थ जोड़ से समझाया।</p> <p>* जमीन पर संख्या रेखा बनाकर बच्चे की गतिविधि द्वारा गुणा समझाया।</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>गृहकार्य - एक अंकीय संख्या के गुणा के प्रश्न</p>
	WLE - E167	आलू, मालू कालू	बच्चों को अभी और अभ्यास की आवश्यकता है।
3 व 4	संख्या विषय	<p>पुनरावृत्ति कार्य (Revision Work)</p>	<p>* शैक्षणिक सामग्री का व्हाट्सएप ग्रुप पर प्रेषण</p> <p>* आज Revision day होने के कारण बच्चों के कौठन्य निवारण पर कार्य किया।</p> <p>* पिछले दिन में कराई गतिविधि का दोहराव तथा एक अंकीय संख्या के गुणा के प्रश्न बच्चों से कराये व चैक किये।</p> <p>गृहकार्य - 2 से 9 तक पहाड़े याद करना व लिखना।</p>
	WLE - E168	कहानी: चलो किताबें खरीदने	बच्चे बड़ी ही रुचि के साथ सीख रहे हैं।

क्रमांक	विषय	तनिम आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करते हुए अनुमानित कालावधि की सहायता के लिए अपने पास नोट कर लें/अनुभव-लेख को लिखें)
2.	हिन्दी एवं जागीर 4 Aug.	<p>"दो आलसी" "गधा नवेली मौसम" "पुञ्जपहेलियाँ" एवं गुणानुसंधान 1.0.1. बच्चों में महकत रूप से की आपत का विकास होगा।</p> <p>1.0.2. जागीर के बच्चे परस को जान पायेंगे।</p> <p>1.0.3. बच्चों में मौसम की समझ बढ़ेगी।</p>	<p>Wats-up Group पर e-पाठशाला के content को साझा किया गया। बच्चों के साथ मोहल्ला कक्षा के डौगम शेचक पहेलियों के साथ गुणा की अवधारण पर चर्ची की गयी। वर्तमान समय में "बरसात" मौसम पर चर्ची की गयी एवं मौसम के महत्व को समझाया गया।</p>
		<p>क्रियान्वयन के परचात शिक्षक का स्वआकलन बच्चे "बरसात" पर चर्ची करने के दौरान प्रसन्नचित रहे एवं विषय को भी समझने का प्रयास किया।</p>	
5.	हमारा परिवेश 5 Aug.	<p>"जीव जंतुओं की शेचक बातें" 1.0.1. बच्चों में जीव जंतुओं के प्रति प्रेम-अभुगा का भाव जागृत होगा।</p> <p>1.0.2. बच्चों में जीव जंतुओं की आरुकरता का भाव जागृत होगा।</p>	<p>Wats-up Group पर e-पाठशाला के content को साझा किया गया। मोहल्ला कक्षा के डौगम विगत दिवसों में दिये गये सह-कार्य का निरीक्षण किया गया। इसके उपरान्त ग्रामीण परिवेश में दिखने वाले जीव जंतुओं पर चर्ची के साथ अन्य उपयोगी जंतुओं व जीव जंतुओं की आरुधर्मजनक शेचक बातों को भी साझा किया गया।</p>
		<p>क्रियान्वयन के परचात शिक्षक का स्वआकलन बच्चे पहन-पाहन के दौरान सहज दिख रहे थे।</p>	

क्रमांक	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-आपनम आयोजन / क्रियान्वयन का संक्षिप्त रूप (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या एवं कार्य-गृह कार्य / असाइनमेंट का विवरण)
25 25/08/2021	हिन्दी स्व गणित	<p>'संख्याएँ' भा.ज - 1 स्व "धुर सियार" L.O.1. बच्चों को अंशों की संख्या में एक अंक की संख्या से गुणा करायेगा। L.O.2. बच्चों को पहन कोशक में विकास</p>	<p>Whats-up group पर e-Learning सहा किया गया। बच्चों को Read along app पर पाठ्य कार्य कराया गया। बच्चों को मोहल्ला कक्षा के दौरान पूछा गया। भा.ज प्रश्नों को अद्यावत हल दिए गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों के साथ धैर्यपूर्वक कार्य किया</p>
26 26/08/2021	हिन्दी स्व गणित	Revision	<p>पूर्व में दिये गये कार्य का अवलोकन किया गया। Activity के साथ शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों को से भा.ज की क्रिया से पारिचित कराया गया। अध्य बच्चों को लगेवत कथित गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों ने कहानी लेखन में भा.ज दिया। शैक्षिक बच्चों ने भा.ज क्रिया को समझने का प्रयास किया।</p>

क्रमांक	विषय	तानैय आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	नियोजित अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (जहाँ उल्लेख है, अनुमानित अवधियों की संख्या एवं शिक्षकों वाले घंटे-अवधि/ अवधि-समय भी लिखें)
05 23/08/2021	हिन्दी खंड गाणित	<p>"मूर्ख गधा" एवं एकल-चरण के आग की प्रक्रिया</p> <p>201 बच्चों में खुशे की समझ के साथ भाषा का विकास होगा।</p> <p>20-2 बच्चे एकल चरण में आग कर पायेंगे।</p>	<p>Wats-up पर e-content साझा किया गया एवं बच्चों को कहानी को लिखने के लिए रुझा गया।</p> <p>"कल्याण सिंह (पूर्व मुख्यमंत्री एवं पूर्व राज्यपाल) जी के निधन पर "राजकीय अवकाश"</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन एवं स्व. समझने में प्रयास करेंगे।</p>
05 24/08/2021	हिन्दी खंड गाणित	<p>Revision of 23/08/2021 day work</p>	<p>बच्चों के साथ क्विज दिवस में दिये गये कार्य पर बच्चों एवं निरीक्षण किया गया।</p> <p>आग की प्रक्रिया को Group activity के द्वारा समझाया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों के साथ कार्य को अवलोकन उत्साह पूर्वक गतिविधि करनी प्रती</p>

क्रमांक	विषय	सर्वांगीण आउटकम व चयनित पाठ किस पर कार्य करना है	शिक्षक-अभिप्रेत प्रक्रिया/प्रतिपादितों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (क्या करने हेतु उपयुक्तता/अवसरों को समझ कर दिए जाने वाले पाठ बनाने / अद्युक्त/संशोधित करें)
05 10/08/2021	हिन्दी संख गणित	<p>"समय का सरसफ़ा भोज", दो अंकों वाली संख्या का गुणा</p> <p>L.O.1: बच्चे सरसफ़ा भोज के प्रकृतिक चित्रण को पहचानेंगे।</p> <p>L.O.2: बच्चे दो अंकों वाली संख्या के गुणन को कर पायेंगे।</p>	<p>Whats-up group पर e-content को साझा किया गया। गैर-समय के समय बच्चों को "समय का सरसफ़ा भोज" प्रकरण में संबंधित video को दिखाया गया। एक प्रश्न-पत्र पर एक लेख के माध्यम से समझ को जांचा गया। दो अंकों की संख्या का गुणन भी दिखाया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन प्रकरण के महत्व को बच्चे गंभीरतापूर्वक समझ रहे थे। दिखाये गये Animation को भी पसंद किया।</p>
05 11/08/2021	हिन्दी संख गणित	<p>(Revision) E-Content आज की कहानी</p> <p>"आम का पेड़"</p> <p>L.O.1. बच्चों में पढ़ने की आगमता का विकास होगा।</p> <p>L.O.2. आधुनिक रूप वाले बच्चे में गुणन की प्रक्रिया को समझेंगे।</p>	<p>Whats up group पर e-content को साझा किया। विगत दिनों में दिए गये कार्य को जांचा गया। बच्चों की Remedial Teaching को देखते हुए एक संख्या में गुणा की worksheet को साझा किया गया। आज की कहानी "आम का पेड़" से बच्चों में पढ़ने की आगमता को भी परख लिया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन निम्नीत और Remedial-Teaching की आवश्यक है।</p>

कक्षा	विषय	सर्वोत्तम आउटकम व ध्यानित मात जिसे पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने एवं प्रस्तुत करने का तरीका, काल, मात, गुरु, अवसर/अवसर-माल को दिखाने)
5.	हिन्दी संव गणित	<p>"चित्र वर्णन" संव इस व इस के गुण सं- गुण</p> <p>L.O.1: बच्चों में भाषा की उत्प्रेरणा का विकास होगा।</p>	<p>शासन द्वारा प्रेषित e-Content को WhatsApp Group पर साझा किया गया। सर्वोत्तम Worksheet भी साझा की गयी।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन बच्चों में चित्र में दिखाये गये दृश्य के विषय में अपने विचार व्यक्त करने</p>
5.	Quiz Special	<p>—</p> <p>L.O.1: बच्चों में विषय के प्रति गहन समझ बढ़ेगी।</p>	<p>Quiz के Link को WhatsApp Group पर साझा किया गया। माहौल में के दौरान बच्चों को Quiz करवाया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन बच्चों में मूल्यांकन के प्रति समझ विकसित हो रही है।</p>

क्रमांक	विषय	लनिंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा विद्यमान काले गृह कार्य / असाइनमेंट भी लिखें)
5.	जाणित 2 Aug.	<p>संरचनाओं (भाग-1)</p> <p>L.O.1:- दी गई संरचना में ई, ए, ओ की पहचान बताना पाठ्यपुस्तक में लिख पायेंगे।</p> <p>L.O.2:- संरचनाओं को उनके मूलाक्षरों में लिख पायेंगे।</p> <p>L.O.3:- संरचना का विस्तारित रूप लिख पायेंगे।</p>	<p>Wats-up group पर "संरचनाएं" से सम्बंधित video को share किया गया। सम्बंधित e-पाठ्यपुस्तक गतिविधियों को भी लघु के साथ साझा किया गया। माहलगा कक्षा के माध्यम से बच्चों को संरचना और उसके प्रत्यय को समझाया एवं पूर्व शान की परीक्षा भी की गयी।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों को कमजोर ही कहें। संरचना को शब्दों में लिखने में समझ आ रही है। घरे में प्रयास कर रहे हैं।</p>
5.	जाणित 3 Aug.	<p>संरचनाओं (भाग-2)</p> <p>(Revision)</p>	<p>Wats group पर e-content को साझा किया गया। अध्यापक के कारण कुछ कमजोर बच्चों के doubts को clear किया गया एवं उन्हें अभ्यास कार्य के लिए प्रेरित किया गया। शैक्षिक प्रेरणा हेतु "दो आलसी" कहानी पर चर्चा की गयी।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों को अधिक समय और अभ्यास की आवश्यकता है।</p>

क्रमांक	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
2	हिन्दी संव गणित	चित्र वर्ण संव दो अंकों की संख्या को संख्या को संख्या से 6011 बच्चों में स्वनात्मक जीवन की विकास 6.0.2. प्रक्रिया के चरणों को समझ पायेंगे।	E-content को Nats - up group पर साझा किया गया। विगत दिवस ही गमी worksheet को लांच किया गया संव का हि-थ निवारण किया गया। बच्चों में चित्र कि पर चर्चा करवायी गयी संव चित्र पर अपनी समझ से लिखे को कहा गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन - बच्चों गौहल्ला क री के contact program में ही अच्छा प्रयास कर रहे हैं।
2	हिन्दी संव गणित	Revision	विगत दिवस पिछ के वर्क कार्य को लांच कर उस पर चर्चा की गयी। नये शब्दों के बच्चों का परिचय सुभाना से हुआ। भाग की क्रिया को बच्चों समझ पा रहे हैं संव अच्छा Response दे रहे हैं। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन - चर्चा संव संवाद बच्चों को प्रोत्साहित करता है।

क्रमांक	विषय	लनिंग आउटकम व चयनित भाग जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियाँ का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (क्या करने का अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिन का कुल मूल कार्य/अवधि-नोट को लिखें)
5.	हिन्दी एवं जाति 6 Aug.	"चित्र वर्णन" प्रश्न पहेलियों 0 व 1 से डिमी संख्या आगुणा। L.O.1:- बच्चे 0,1 लेखना की अवधारणा को परिचित हो पायेंगे। L.O.2:- बच्चे अपने आँकों को लिखित रूप में व्यक्त कर पायेंगे। L.O.2. बच्चों में आँक का विकास होगा।	बच्चों के साथ WhatsApp पर सम्बन्धित e-content को साझा किया गया। Worksheet को अध्यास हेतु प्रेक में उपलब्ध किया। बच्चों को 0 व 1 की अवधारणा को स्पष्टता से समझाने की विधि पर चर्चा की गयी। एवं चित्र लिखने के लिए प्रोत्साहित किया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों ने लेबन का साथ में स्थायी प्रयास किया।
5.	हमारा परिवार एवं विविध स्पेशल 5 Aug.	"वन्य जीवों का संरक्षण" L.O.1. वन्य जीवों के प्रहल को समझ पायेंगे। L.O.2. वन्य जीवों के प्राण भी सहाय होने का आवश्यक होगा। L.O.3- वन्य जीवों के संरक्षण की आवश्यकता को समझ पायेंगे।	बच्चों को WhatsApp के माध्यम से links को साझा किया गया। वन्य जीवों में जुड़े विभिन्न स्तरों पर चर्चा की गयी। शनिवार स्पेशल क्विज के लिए बच्चों को प्रोत्साहित किया गया। 10-15 बच्चों के लगभग बच्चों ने quiz को attempt किया। मॉडल कक्षा के समय बच्चों को प्रोत्साहित किया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों में quiz के लिए उत्साह है एवं नये format की assessment बच्चों को पसन्द आ रहा है।

क्र.सं.	विषय	लनिंग आउटकम व अयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण अधिगम प्रक्रिया/प्रति-अधिगम का सविन्य एवं स्पष्ट विवरण (क्या करने का अनुमानित कार्यक्रम है, यह क्या क्या विषय पढ़ाने वाले पुस्तक पढ़ने, असाइनमेंट की विलेन)
25	हिन्दी एवं गणित	<p>"लट्टू" एवं "इस एवं इस के गुणज से गुणा"</p> <p>L.O.1:- गुणा की रफ्तार में वृद्धि होगी। L.O.2:- बच्चों में यद्ने की आदत का विकास होगा।</p>	<p>Wats-up पर e-content को साझा किया गया। इस के गुणजों पर भी विस्तृत चर्चा की गयी। शब्द गुणज को भी समझाया गया। कहानी को नाट्य रूप में बच्चों से प्रस्तुत कराया गया। Worksheet को जाँचा गया एवं बच्चों का कारिन्ध्य निवारण किया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों ने असाह के साथ नाट्य प्रस्तुति दी।</p>
26	हिन्दी एवं गणित	<p>"लट्टू" एवं "इस एवं इस के गुणज से गुणा" (Revision)</p> <p>L.O.1:- बच्चों की लेखन क्षमता में सुधार होगा। L.O.2:- सवाल हल करने की गति में वृद्धि होगी।</p>	<p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चे अभ्यास काम में संलग्न रहे।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों ने असाह के साथ नाट्य प्रस्तुति दी।</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व घयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (वर्णन करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिनांक वाले गूट कार्ड / असाइनमेंट भी लिखें)
5 12/08/2021	हिन्दी एवं कविता हमारी परिचय	<p>“ वारिश में क्या जाये ” एवं जल के गुण</p> <p>L.O.1. भाषा का विकास होगा</p> <p>L.O.2. जल के बारे में शोध जसमूरी मिल जाएगी।</p> <p>L.O.3. प्रकृति से जुड़ाव होगा।</p>	<p>e-Content को साक्षात् किया गया Read Along app पर ' वारिश में क्या जाये " कविता की कक्षा की गयी।</p> <p>जल के गुणों - आकार, स्वाद, रंग, इन्डि, आकार पर चर्चा की गयी। जल में नमक और चीनी रेस की घुलनशीलता के परीक्षण के लिए बोला गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन Activity based learning में कच्चे शोधकल और सहजता से श्रीव पाते हैं।</p>
5 13/08/2021	हिन्दी एवं गाथित	<p>दो पिगरी दोस्त एवं 2 अंकों का गुण करने की आसान विधि</p> <p>L.O.1. बच्चों में मैहनत का भाव जागृत होगा।</p> <p>L.O.2. भाषा का विकास होगा।</p> <p>L.O.3. बच्चों को गुण की आसान विधि का ज्ञान होगा।</p>	<p>Wkts - Group पर साक्षात् किये जाये e-Content पर बच्चों से चर्चा करते हुए " दो पिगरी दोस्त " कहानी दिखायी एवं उनकी भाषा और समझ का आकलन किया।</p> <p>दो अंकों की शंरणा के गुणन की संक्षिप्त विधि को उदाहरण साहित करके दिखाया एवं सिरका।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों गुणन की विधि को ठीक से कर पा रहे हैं। बच्चे मैहनत करने सीखने में उत्सुक हैं।</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकाम व प्रयोजित पाठ जिसे पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की सख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमन्ट भी लिखें)
5.	हिन्दी संव जाणित	<p>"हंसना मना है"</p> <p>संव "दस संव दस के गुण से गुणा"</p> <p>L.O.1:- बच्चों में भ्रम का भाव बटेगा। L.O.2:- दस से गुणा करने की लघु रीति का विकास होगा। L.O.3:- 10 के गुणों से आसानी से गुणा कर पायेंगे।</p>	<p>Wats-up-Group पर e-content को साझा किया गया। गौहल्ला कक्षा में संचालन के दौरान 10 और 10 के गुण से गुणा की लघु रीति पर चर्चा की गयी। बच्चों के प्रश्नों का हेतु Worksheet भी साझा की गयी। कहानी से मिली सीख को अपने शहरों में लिखने को कहा गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों में गुणा के प्रति सहज ज्ञान विकसित हो रहा है।</p>
5.	हिन्दी संव जाणित	<p>"हंसना मना है"</p> <p>"मेरे दोस्त"</p> <p>"दस व दस के गुण से गुणा"</p> <p>L.O.1:- बच्चों में भ्रम का भाव विकसित होगा। L.O.2:- बच्चों में अपने के कौशल का विकास होगा।</p>	<p>Wats-up Group पर e-content को साझा किया गया। गौहल्ला कक्षा में शौरीक रूप से पिछड़े बच्चों पर विशेष ध्यान दिया गया। बच्चों से मेरे दोस्त कहानी को अपने शब्दों में कहने का प्रयास कराया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों ने कहानी कहने में रुचि दिखाई।</p>

क्रमांक	विषय	लनिंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कर्म करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले मूल कर्मा / उत्पादनफल भी लिखें)
5	Quiz Special	<p>L.0.1:- बच्चों के रॉन के स्तर का परीक्षा हो पायेगा।</p> <p>L.0.2:- बच्चे प्रश्नों के माध्यम से तथ्यों की दोहरा-पायेगे।</p>	<p>मिशन प्रेरणा - ई-पाठ्यात्म के अन्तर्गत Quiz Special Link को साझा किया गया।</p> <p>Phone Call के द्वारा बच्चों को Quiz के लिए प्रोत्साहित किया गया। जिसके "आरम्भिक अवकाशों के कारण गौहत्या कसाने स्थगन रहा।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन - बच्चे Quiz Special में संशोधनक सहभागिता करेंगे।</p>
5	हिन्दी एवं गणित	<p>"हंसना मना है।" "दस व दस के गुणन से गुण"</p> <p>L.0.1:- बच्चों में प्रेरीकाभाव बढ़ेगा।</p> <p>L.0.2:- दस से गुणा करने की लघु शीट का विकास होगा।</p> <p>L.0.3:- 10 के गुणकों से गुणा करना सीखेंगे।</p>	<p>Whats-up Group के माध्यम से e-content को साझा किया गया। गौहत्या कसाने के संकलन के दौरान 10 और 10 के गुणकों से गुणा की लघु शीट पर धर्या की गयी। बच्चों को प्रोत्साहित हेतु worksheet भी सझा की गयी। कहानी की सीख को अपने शब्दों में लिखने को कहा गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों में गुणा के घाटे आधिकारिक को जाना गया।</p>