

शिक्षण योजना

माह

July

सप्ताह संख्या

1

(दिनांक

5 July

से

10 July

कक्षा	विषय	लनिंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की सख्य तथा चयनित पाठ वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
5/7/21 Monday 5th	भाषा स्व गणित	दशमकत्व संख्याओं के गुण-भाग। L.O.1 दशमकत्व संख्याओं के गुणन को विधियों समझ पायेंगे। L.O.2 दशमकत्व संख्याओं का गुणन कर पायेंगे। L.O.3 दशमकत्व संख्याओं के भाग की क्रिया कर पायेंगे।	बच्चों के साथ WhatsApp ग्रुप के माध्यम से E-Content साझा किया गया स्व मोहला कक्षाओं के माध्यम से बच्चों के कोटिई स्तर पर आधारित प्रश्न पूछ कर, शंका निवारण किया गया। You-tube पर उपलब्ध रोजक Videos दिखाकर विषय को समझ को बढ़ाने का प्रयास किया गया। भाषा के प्रश्न लक्ष्यों के लिये दीपक और उमा का on spot assessment किया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों को अभ्यास की आवश्यकता है।
5/7/21 Tuesday 5th	भाषा स्व गणित (हमारा परिवेश)	पाठ "परिवार कल आज और कल" L.O.1 बच्चों परिवार की धारणा को समझ पायेंगे। L.O.2 बच्चे स्वकल और संयुक्त परिवार में अन्तर बता पायेंगे। L.O.3 समर्थ के साथ परिवार में आर्थ सामाजिक परिवर्तन को समझ पायेंगे।	बच्चों के साथ WhatsApp ग्रुप पर शास्त्र द्वारा भेजी गई समझ को साझा किया गया बच्चों से बातचीत के द्वारा परिवार और सदस्यों पर चर्चा की गई। बच्चों को अपने आस पास संयुक्त और स्वकल परिवार की जानकारी जुटाने एवं समझ बनाने का निर्देश दिया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों ने रोजक के साथ बातचीत में सहभाग किया।

5/7/21

क्र.सं.	विषय	लर्निंग आउटकम व घयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
10/21 WhatsApp माध्यम स्व चों के प्रह 05 मा नक्षी 02/2020 व्या। नाहें। शासन गया। और को स ।	भाषा स्व गणित Sth (हमारा परिचय)	पाठ- "भारत के प्रसिद्ध खेलों"। L.O.1 बच्चों विभिन्न खेलों एवं उनके प्रसिद्ध खेलों से परिचित हो पायेंगे। L.O.2 बच्चों में खेलों के प्रति सम्मान का भाव जाग्रत हो पायेगा। L.O.3 बच्चों में खेलों के प्रति रुचि बढ़ेगी।	बच्चों के साथ e-content को whatsapp grp में साझा किया गया। बच्चों के अलग-अलग समूहों (2-3 बच्चों) में प्रिय खेल और खेलों पर चर्चा की गई। देश-विदेश में खेले जाने वाले 5-5 खेलों और उनके प्रसिद्ध खेलों के बारे में जानकारी एकत्र करने को कहा गया। अपने लम्बे Olympic games Tokyo 2020 के बारे में जानकारी साझा की गई। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन बच्चों ने साथी एवं उत्साह के साथ-साथ में प्रतिभाग किया तथा अपने पसन्द के खेल और खेलों के नाम बताये।
10/21 Thursday शासन गया। और को स ।	भाषा स्व गणित Sth (Link- गणित)	पाठ- "स्थानीय मान और प्रत्यक्ष मान" L.O.1 बच्चों स्थानीय मान के सम्प्रत्यय को समझ पायेंगे। L.O.2 बच्चों प्रत्यक्ष मान को समझ पायेंगे। L.O.3 दी गई संख्या में वशिये गये अंकों के प्रत्यक्ष और स्थानीय मान को लिख पायेंगे।	बच्चों के साथ You-tube पर दिये गये Videos व शासन द्वारा उपलब्ध कराये गये Link को whatsapp grp. पर साझा किया गया। मौहल्ला कुशाभा के माध्यम से प्रत्यक्ष और स्थानीय मान के सम्प्रत्यय को समझाया गया। सम्बन्धित प्रकरण का गृहकार्य की worksheet को बच्चों की उत्तर पुस्तिका में लिखवाया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन प्रेरणा साधियों के माध्यम से मौहल्ला कुशाभा में विशेष ध्यान दिया जाये।

Sunsh

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व नियमित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए गए वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
9/12 Friday 5hr	भाषा और गणित	पाठ- 'इकड़ और दहड़' विस्तारित रूप L.O.1 बच्चों दी गई संख्या को विस्तारित रूप में लिख पायेंगे। L.O.2 बच्चों विस्तारित रूप को संख्या रूप में लिख पायेंगे।	बच्चों को Read Along App एवं Brainiac App की जानकारी एवं Assessment किया गया। बच्चों के पिछले दिनों के गृहकार्य की प्रगति देसी गई। e-content के रूप में वाक्सन द्वारा अंकी गई सामग्री का whatsapp gp में पोस्ट किया गया। Worksheets को whatsapp gp पर साझा किया गया। क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन पूरा शायिया के साथ गृहकार्य देने पर विशेष धार दिया गया।
9/12 Saturday 5hr	भाषा और गणित	पाठ- 'आज्य, आजक आगफल व शेषफल' L.O.1 आज्य, आजक, आगफल व शेषफल में विभेद कर पायेंगे। L.O.2 आज्य की प्राकृति की समझ बना पायेंगे।	बच्चों को e-content एवं समजायी Videos, whatsapp gp पर साझा की गई। बच्चों से व्यक्तिगत सम्पर्क किया गया एवं e-class की प्रगति को देखा गया। समजायेत पुकरण की worksheet gp पर साझा की गई। क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन बच्चों सीखने के लिये प्रयासरत है।

Sunil K.
10/7/21

शिक्षक के हस्ताक्षर व दिनांक

- लर्निंग आउटकम को पूरे वाक्य में न लिखकर कुछ मुख्य शब्दों में लिखें। जैसे- अंकों की पहचान, दो अंकों का हारित जोड़, बिना मात्रा के शब्द पढ़ना, छोटे अनुच्छेद पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों का जवाब देना, आदि।
- शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन में आप अपनी शिक्षण प्रक्रिया के संबंध में टिप्पणी लिखेंगे। यह योजना के अनुरूप क्रियान्वित हुई, केवल अमुक अंश हो पाया शेष अगले दिन या सप्ताह में करेंगे, तरीके में समूह कार्य जोड़ेंगे, आदि।

माह July

कक्षा	विषय
9/12 Monday	भाषा और गणित (हमारा परिवार)
9/12 Tuesday	भाषा और गणित

कक्षा	विषय	तनिम आउटकम व धर्यनित पाठ जिस पर कार्य करना है	क्रियण-अधिगम प्रक्रिया / गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित अवसरों की संख्या तथा दिए गले गत कार्य / असाइनमेंट भी लिखें)
16/12 Wednesday	भाषा स्व गाणित (हिन्दी)	पाठ- "संख्याएँ" L.O.1 बच्चे वस्तुओं को समूह कर पढ़ पायेंगे। L.O.2- बच्चे वस्तुओं में दिये निर्देश / कथ को आत्मसात कर पायेंगे।	WhatsApp-Grp पर Topic से सम्बन्धित Videos साझा किये गये। लिखने एवं पढ़ने के अभ्यास पर जर देते हुए Hindi की Worksheets साझा की गई। Read Along app पर पढ़ने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित किया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों को Read Along App के माध्यम से पढ़ने के लिए प्रेरित किया गया।
17/12 Thursday	भाषा स्व गाणित (संख्याएँ)	पाठ- "संख्याएँ" L.O.1 वे गई संख्याओं में से हजार संख्याएँ संख्याओं को पहचान पायेंगे। L.O.2 दिये गये संख्याओं में से, बड़ी से बड़ी और छोटी से छोटी संख्याएँ बना पायेंगे।	विद्यार्थी के WhatsApp Grp पर शास्त्र द्वारा प्रेषित सामग्री को बच्चों के साथ साझा किया गया। बच्चों को प्रकरण से सम्बन्धित Videos भेजे गये। गृहकार्य करने के लिये बच्चों को संख्याओं से सम्बन्धित Worksheet का प्रेषण किया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन सभी बच्चों तक शास्त्र द्वारा भेजी गई सामग्री को पहचानने का प्रयास किया।

कक्षा	विषय	तनिम आउटकम व धर्यनित पाठ जिस पर कार्य करना है
16/12 Friday	भाषा स्व गाणित (हमारा परिवेश)	पढ़ने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
17/12 Saturday	भाषा स्व गाणित	पढ़ने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

कक्षा	विषय	लनिंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुसूचित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/ असाइनमेंट भी लिखें)
24/7/21 Monday	भाषा स्व गाणित	"श्रवण कुमार" स्व "तीन संख्याओं का घटाव" L:01 बच्चों में पितृभाक्ते स्व का भाव जाग्रत हुआ। L:02 बच्चों को पौराणिक इतिहास को जानकारि L:03 घटव को प्रक्रिया को बेहतर ढंग से समझ पाए।	whatsapp gp पर e-link के माध्यम से video सामग्री साझा की गयी। तीन संख्याओं के प्रकरण से सम्बन्धित कुछ रोचक Youtube videos व worksheets बच्चों के साथ gp में साझा की गई। शिक्षा की समझ की समझ को पर्यवेन के लिये कुछ प्रश्न दिये गये। विशाल के साथ भी घटाव की चर्चा की गई स्व प्रक्रिया को समझाया गया। worksheets को साझा किया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों में पौराणिक पात्रों के प्रति रूचि स्व सम्मान, उल्लेखता का भाव जाग्रत हुआ।
27/7/21 Thursday	भाषा स्व गाणित	"श्रवण कुमार" स्व "तीन संख्याओं का घटाव" (Revision)	गत दिवस में दिये गये कार्य का अवलोकन माहबला कक्ष के आयोजन के दौरान किया गया। बच्चों ने महकथ के प्रश्न उत्तर स्व worksheets को समता अनुसार हल करने का प्रयास किया। बच्चों की कठिना के निवारण पर विशेष ध्यान दिया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन भाषा के द्वारा भावों को व्यक्त (लेखित रूप) करने में बच्चों को आसिक अभ्यास और समय की आवश्यकता महसूस की गई।

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व प्रयोजित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए गए वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
21/7/21 Monday	भाषा स्व गाणित	पाठ- 'संख्याओं की तुलना एवं संख्याओं का जोड़ना' L.O.1 बच्चे संख्याओं में अंतर कर पायेंगे। L.O.2 बच्चे संख्याओं को उनके क्रम में लगा पायेंगे।	मॉहल्ला class के माध्यम से बच्चों से सम्पर्क स्थापित किया गया तथा आज के link वाले topic पर चर्चा व कठिनाता का विवरण किया गया। e-content का प्रेषण gp में किया गया। बच्चों को प्रेरणा सार्थी के माध्यम से सहकार्य प्रदान किया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन कुछ बच्चों ने कठिनाता का अनुभव किया और उनकी समस्या का विवरण
22/7/21 Tuesday	भाषा स्व गाणित	पाठ- 'तीन अक्षरी वाले शहर' एवं तीन संकों की संख्याओं का जोड़ना (Revision)	मॉहल्ला class के माध्यम से बच्चों से सम्पर्क किया गया एवं बच्चों को गत दिनों में दिया गया सहकार्य का अवलोकन किया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चे सहकार्य कर रहे हैं, स्व कुछ बच्चों को विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है।

कक्षा	विषय
21/7/21 Monday	भाषा और गाणित
22/7/21 Tuesday	भाषा और गाणित

Sundar

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व नियमित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि को संख्या तथा दिनांक में बताने गए कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
23/7/21 Friday	भाषा स्व गणित	"चार अक्षरों से बने वाक्य" एवं "तीन अंकीय संख्याओं का घटाव"	e-Content को whatsapp grp. पर साझा किया गया। बच्चों को चार अक्षरों से बने शब्दों को पहचानने पर विशेष जोर दिया। घटाव की संकल्पना को समझाया तथा घटाव के प्रश्नों को हल करवाकर उन्हें अभ्यास के लिये बृहत्कार्य में घटाव के प्रश्नों को कापी पर उतारवाया। मनुष्य और गौरव का class assessment किया गया।
24/7/21 Saturday	भाषा स्व गणित (हमारा परिवेश)	L.O.1 चार अक्षर से बने शब्दों को स्फु. साथ पढ़ पायेंगे। L.O.2 घटाव की प्रक्रिया को ठीक प्रकार से कर पायेंगे।	क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन कुछ बच्चों को घटाव करने में परेशानी है घटाव की worksheet बच्चों के साथ साझा की गई।
24/7/21 Saturday	भाषा स्व गणित (हमारा परिवेश)	"जंगल और जन्तु जीवन" L.O.1 बच्चों जंगल की अवधारणा को समझ पायेंगे। L.O.2 जंगली जानवरों और पक्षी जानवरों में अंतर कर पायेंगे। L.O.3 जंगली जन्तु जीवन के परिवेश को समझ पायेंगे।	Pibsha app पर दिये गये e-Content को साझा किया गया। प्रेरणा सार्थी की मदद से बच्चों को जंगल शब्द और उसमें श्रियाकल्पना का अनुभव कराया गया। शोभित्या, अनुशया, शिवा, विशाल आदि का assessment किया गया।
			क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को समझ को परखा जायेगा।

माह July

कक्षा	विषय
24/7/21 Monday	भाषा स्व गणित
25/7/21 Tuesday	भाषा स्व गणित

(Handwritten signature)

कोड सं. - 28 बुदा इक इण्डिया प्रा. लि., गेट 28 माएडा, उ.प्र. सत्र 2020-2021

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिसे पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का सञ्चालन एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
30/1/21 Friday	भाषा स्व गायिका	"The Enormous Turnip" एवं जोड़ एवं घटाव L.O.1 बच्चों में भावनात्मक पक्ष का विकास होगा। L.O.2 बच्चों में अंग्रेजी भाषा का विकास होगा।	Whatsapp gp. पर Dibsha पर उपलब्ध link को साझा किया गया। मौहल्ला कक्षा के माध्यम से बिगत दिनों में दिये गये कार्य का अकलकन किया गया। प्रेरणा साथी के साथ समुदायित अंग्रेजी के पाठ पर रचना की गई। तथा कठिनाइयों को दूर किया गया।
5th			क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन अभिभावकों से सहयोग अपेक्षित है।
30/1/21 Saturday	भाषा स्व गायिका (हमारा परिवेश एवं online quiz)	परिवार - आज और कल	Whatsapp gp. पर प्रतिदिन DDUP पर प्रसारित कार्यकृत को सुपरेश्वर साझा की गई। शनिवार को special quiz के link को साझा किया गया। मौहल्ला कक्षा के दोस्त बच्चों से quiz, attempt करवाया गया। अन्य बच्चों के पढ़ने के उत्साह को देखते हुए उन्हें भी प्रेरित और श्रेष्ठ कार्य दिया गया।
5th			क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों के अन्दर पढ़ने के प्रति रुझान देखा जा रहा है। बच्चों में online quiz के कारण परेशानी दिखाई दे रही है।

Sunshik

क्रमांक	विषय	लेनिंग आउटकम में चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले मूल्यांकन/असाइनमेंट भी लिखें)
21/7/21 Wednesday	भाषा और गणित	तीन अक्षर से बने सरल वाक्य एवं तीन अंकों की दो संख्याओं का जोड़ L.O.1 बच्चे सरल वाक्य संरचना को समझ पायेंगे। L.O.2 तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ प्रायेंगे।	e-पाठशाला के content को whatsapp grp पर बच्चों के साथ साझा गया। छोटे वाक्य बनाने का बच्चों से अभ्यास कराया गया। कुछ बच्चों से पठन कार्य भी कराया गया। तीन अंकों से बनी संख्याओं का जोड़ना सिखाया गया और बच्चों को मददकार्य दिया गया। [कक्षा ईद]
			क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन कुछ बच्चों वाक्य संरचना और जोड़ने की प्रक्रिया को समझ सके। अधिक अभ्यास की आवश्यकता है।
22/7/21 Thursday	भाषा और गणित	तीन अक्षर वाले सरल वाक्य एवं तीन अंकों की दो संख्याओं का जोड़ L.O.1 बच्चे सरल वाक्य को पहचान पायेंगे। L.O.2 तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ को समझ विकसित हो पायेंगी।	e-पाठशाला के content को पुनः साझा किया गया। दो-तीन शब्दों के छोटे वाक्यों का मॉडल class के माध्यम से अभ्यास कराया गया। तीन अंकों की संख्या को बोलकर लिखवाने का अभ्यास कराया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन आभाषाओं का सहयोग उपोक्षित है। कुछ बच्चों के साथ Android mobile को समझा है।

Sunil

कक्षा	विषय	सर्जनात्मक प्रयत्नित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि को संख्या तथा दिन द्वारा बताने गृह कार्य/ असाइनमेंट भी लिखें)
अंगीकृत Wednesday	भाषा स्व गणित (हमारा परिेश)	<p>"बच्चों का संरक्षण"</p> <p>L-01 बच्चों को कथजीवी की जानकारी होगी।</p> <p>L-02 बच्चों के संरक्षण का महत्व जानेंगे।</p> <p>L-03 वर्तमान परिदृश्य में बच्चों के संरक्षण के महत्वपूर्ण परिपक्ष से परिचित होंगे।</p>	<p>WhatsApp gp के माध्यम से e-content को साझा किया गया। सम्बन्धित पाठ की एक Youtube Video को बच्चों से साझा किया गया।</p> <p>बच्चों के साथ मौखिक कक्षा के माध्यम से परामर्श और बच्चों के बारे में चर्चा की गई।</p> <p>बच्चों के संरक्षण से होने वाले फायदों से बच्चों को अवगत कराया गया।</p>
अंगीकृत Thursday	भाषा स्व गणित	<p>"माँ की प्यारी सीख" स्व</p> <p>"प्रश्न फेलियाँ: जेठ-घराब"</p> <p>L-01 बच्चों में अज्ञानतात्मक पक्ष का विकास होगा।</p> <p>L-02 अच्छे आदतों का विकास होगा।</p> <p>L-03 बच्चों के साथ संयम का ग्रहण करेंगे।</p>	<p>शिक्षण दृष्टि प्राप्त e-content को WhatsApp gp पर साझा किया गया।</p> <p>बच्चों से उनके अभिभावकों द्वारा दी गई अच्छी सीखों पर चर्चा की गई।</p> <p>फेलियाँ के माध्यम से गणित को रैचक तरीके से समझाया गया व उनके साथ worksheets को साझा किया गया।</p>
			<p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन बच्चों ने सहजता व रैचकता के साथ सहभाग किया।</p>

कक्षा	विषय	सर्जनात्मक प्रयत्नित पाठ जिस पर कार्य करना है
अंगीकृत Friday	भाषा स्व गणित	<p>"The E... T... डोट...</p> <p>L-01 आवृत्त का वि...</p> <p>L-02 अच्छे विकार...</p>
अंगीकृत Saturday	भाषा स्व गणित (हमारा परिेश स्व Online quiz)	<p>भाषा स्व गणित</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व घयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट में लिखें)
16/1/21 Friday	भाषा स्व गणित (इंग्लिश परिवेश)	पाठ "गौरव पुरस्कार" L.O.1 → गौरव की असधारणता की समझ। L.O.2 विभिन्न क्षेत्रों में किये गये उत्कृष्ट कार्यों पर प्रदान किये जाने वाले गौरव पुरस्कार की समझ।	बच्चों के साथ e-Content के link सम्बन्धित स्पष्ट में साझा किये गये। गौहल्ला पाठशाला में बच्चों को विभिन्न प्रकार के कार्यों को करके मिलने वाले पुरस्कारों के विषय में जानकारी दी गई तथा उन्हें स्वयं भी पुरस्कार प्राप्त करने के लिये प्रेरित किया गया। सहकार्य में बच्चों को गौरव पुरस्कार पाठ पढ़ने के लिये देया गया। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों में उत्साह और कर्तव्य-बोध की भावना दिखाई दी।
17/1/21 Saturday	भाषा स्व गणित	पाठ "चार अक्षरों वाले शब्द" L.O. बच्चों शब्दों को पढ़ पायेंगे। पाठ "तीन अंकों वाली संख्याओं को जोड़ना" L.O. तीन अंकों की संख्याओं में जोड़ने की प्रक्रिया को समझ पायेंगे।	बच्चों के साथ e-content के link विद्यालय के सम्बन्धित Whatsapp ग्रुप पर साझा किये गये। बच्चों को व्यक्तिगत रूप से व प्रेरणा सार्थी की मदद से पढाया गया तथा कठिनाता का निवारण किया गया। उत्कीय संख्याओं को जोड़ने वाली Youtube videos तथा गृहकार्य के लिये Worksheets उत्तर पुस्तिका में लिखवाई गई। क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों के द्वारा worksheet को hand व्यक्ति की गुण की गई और उसकी व्यवस्था की गई।

Smriti
शिक्षक इपरी

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की सख्या तथा दिए गए वाले गृह कार्य/अससिनमेन्ट भी लिखें)
2/8/21 Monday	भाषा स्व गणित	<p>"प्रतिशत" स्व किसी संख्या की शून्य व एक से गुणा</p> <p>L.O.1 बच्चे प्रतिशत की अवधारणा को समझ पाते हैं।</p> <p>L.O.2 किसी संख्या में 0 व 1 से गुणा करने को समझ विकसित हो जाती है।</p>	<p>Whatsapp gp पर शासन द्वारा प्राप्त e-content व Youtube को संचक video को gp पर साझा किया गया। प्रतिशत से सम्बन्धित worksheet प्रेषण साधु के माध्यम से बच्चों से साझा की गई। धीरे धीरे और सीखित का assessment किया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों को अभ्यास की आवश्यकता है।</p>
3/8/21 Tuesday	भाषा स्व गणित	<p>"प्रतिशत" स्व किसी संख्या की शून्य व एक से गुणा (Revision)</p>	<p>विगत दिवस में दिये गये गृहकार्य का assessment किया गया। प्रतिशत पाठ में आने वाली कठिनाई को दूर करने के लिये एक बार फिर से समझाया गया तथा worksheets के माध्यम से पुनः गृहकार्य दिया गया।</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन बच्चों में सम्बन्धित विषय के प्रति रुचि जाग्रत हुई।</p>

कक्षा	विषय
2/8/21 Wednesday	भाषा स्व गणित
5/8/21 Thursday	भाषा स्व गणित

[Handwritten signature]

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व अपेक्षित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कार्यों की सूची तय किए जाने वाले गूट कार्य/ प्रसाइनमेंट भी लिखें)
4/8/21 Wednesday	भाषा सूचक गाणित	<p>“दो आलसी” & पुस्तक पढ़ें। गुणा का अर्थ व किसी संख्या को शून्य (0) व एक (1) से गुणा करना। L.O.1 बच्चों कहानी को पूरे हाव-भाव के साथ पढ़ लें। L.O.2 बच्चे जानें हैं कि बार-बार जोड़ने की क्रिया को गुणा कहते हैं।</p>	<p>whatsapp ग्रुप के माध्यम से बच्चों को शासन द्वारा प्रेषित लिंक और videos के लिंक भेजे गए। बच्चों को प्रेरणा साधों की मदद से video दिखाया गया। सम्बन्धित अभ्यास कार्य दिया गया, जो भी कठिनाई आई उसे इश किया गया। गुणा की worksheet प्रदान की गई।</p>
			<p>क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन बच्चों कहानी और गुणा के प्रकरण में रुचि ले रहे हैं।</p>
5/8/21 Thursday	भाषा सूचक गाणित	<p>“दो आलसी” & पुस्तक पढ़ें। गुणा का अर्थ व किसी संख्या को 0 व 1 से गुणा करना। (Revision) “जीव जंतुओं की सूचक बातें” L.O. बच्चों जीव जंतुओं के सूचक और सूचने की क्षमता को जानें।</p>	<p>whatsapp ग्रुप पर सूचक Youtube Video व लिंक भेजा गया। सूचक का अवलोकन किया गया व स्पॉट अससमेंट किया गया। प्रेरणा साधों की मदद से Read Along के पर कहानी पढ़ाई गई। जीव जंतुओं की सूचक बातों के विषय में बच्चों सूचने की गई।</p>
			<p>क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन बच्चों उत्साहित होकर योजना का क्रियान्वयन करते हैं।</p>

Smriti