

कक्षा	विषय	लनिंग आउटकम य चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया / गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की सख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य, असाइनमेंट भी लिखें)
2	सितम्बर 2021	मौखिक भाषा विकास	दोरी स्वभाव चर्चा + कविता पौस्टर - 30 मिनट (5-7 मिनट)
कक्षा 01	सभी विषय (M101)	डिकोडिंग (पाठ्यपुस्तक)	पाठ-1 - मेरा देश (पृष्ठ-11) बच्चों को पढ़ कर बताया गया (अ से अ तक सिखाया)
		डिकोडिंग (कार्यपुस्तक)	कार्यपुस्तक पृष्ठ संख्या (6-10) बच्चों को पर्सिल से अपनी पसंद का चित्र बनाने को है
		जिहालीय समझ + L11	कम ज्यादा पोस्टर पर कार्य
		डिकोडिंग (पाठ्यपुस्तक)	बच्चों को गिनती पढ़ाई गई (1-10) तक
		डिकोडिंग (कार्यपुस्तक)	बच्चों को 1 से 10 तक गिनती सिखाई गई
		English → Understand About Alphabets	साथ बच्चों को 'A' Alphabets को चीन्हा पढ़ना एवं लिखना सिखाया गया
			क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन बच्चे उत्ते से सीख रहे हैं
	पौष्टिक भाषा	उपरोक्त गतिविधि कक्षा पर कार्य सहित	

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया / गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य / असाइनमेंट भी लिखें)
2	दिसंबर 2021 में स्कूल का विकास	मौखिक कवय + चिड़चिड़ा - दंगर पर चर्चा	मौखिक कवय गाढ़ा लिखें + चिड़चिड़ा - दंगर पर चर्चा
कक्षा 02	सभी विषय	डिकोडिंग (पाठ्य पुस्तक)	वर्ण परिचय 'म' वर्ण 'म' को बोर्ड पर लिखें (उच्च अंग - 45 मिनट करायें)
		डिकोडिंग (कार्यपुस्तिका)	सम्भावित प्रतिक्रिया पर कार्य - पाठ - 2 वर्ण लिखने का तरीका बताएं
		गणनीतीय समझ TLM	पोस्टर काटें CMO1 शेरणाओं की समझ एवं गणनीतीय कार्य
		डिकोडिंग (पाठ्य पुस्तक)	दस-दस के कण्डल पुनः बनाएं
		डिकोडिंग (कार्यपुस्तिका)	कार्यपत्रक प्रकृतियां 101
पुरवाक्य	बच्चों में पढ़ने की क्षमियां विकसित करना	सभी बच्चे Reading corner में अपनी प्रकृतियां लिखें पढ़ेंगे क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन सभी बच्चे योजनावह तरीके से उन्हें सीख रहे हैं	

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया / गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य / असाइनमेंट भी लिखें)
कक्षा 03	सभी विषय	<p>2 सितंबर 2021</p> <p>सांख्यिकीय विकास / पाठ्यपुस्तक में कथनों की संख्या को पहचान कर लेते हैं।</p> <p>पुस्तकालय</p> <p>दृष्ट पाठ्यक्रम नाटक संगीत करायें।</p> <p>अंग्रेजी भाषा विकास</p> <p>EVS</p>	<p>श्रीरंजक खेल रातें बिच्च कथनों - मुर्गा और चोमड़ी (पाठ-3 पृष्ठ 11-12) सुनना कथनों के पाठों की चर्चा।</p> <p>लोकगीतों से व्याख्या की समझ।</p> <p>बिजठ योजना - 0, पृष्ठ-4) कार्यपत्रक पृष्ठ</p> <p>सभी बच्चे Reading corner में अपनी मनपसंद किताबें पढ़ें।</p> <p>गैरविद्वि करायें (खेल, चित्रकला संगीत करायें)</p> <p>अंग्रेजी विषय को पर्याप्त गथा</p> <p>EVS विषयको पढ़ाया गया</p> <p>क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वाकलन सभी बच्चे खूब से सीख रहे हैं।</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/ गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गुरु कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
२	द्वितीय २०	मौखिक प्रश्न विकास + डिस्कसिंग	बस्तात का प्रारंभ कहानी पर चर्चा प्रश्न पाठ्यपुस्तक पर आधारित पाठों पर कार्य
कक्षा ०४	सभी विषय	जाणीतीव सभा TLM 80 min	छेठा सूची की दस्ता पर कार्य
		पुस्तकालय	सभी बच्चे Reading Corner में अपनी मनपसंद किताबें पढ़ें
		EVS	पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित शिल्प
		सहपाठ्य रूप का कौशल विकास (खेल, विजयता, नाटक संगीत कार्यक्रम)	
		संस्कृत माध्यम विकास	पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित कार्य
			क्रियात्मक के पश्चात् शिक्षक का-स्वआकलन सभी बच्चे उन्हें से सीख रहे थी

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों को राख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
कक्षा 05	संस्कृत विषय	संस्कृत भाषा विकास पाठ्यपुस्तक	बरखात का मौसम कहानी पर कर्षा पुस्तक में पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित कार्य
		वर्णमाला गणना गणना	प्रयोग/सूची की सहायता पर कार्य
		कुल्लक सभ	सभी बच्चे Ready corner में अपनी समस्याएं लिखने पर कार्य
		EVS	पाठ्यपुस्तक पर आधारित श्रवण
		सह पाठ्यक्रम	हाथ कौशल विकास (खे गालक संगीत)
		संस्कृत भाषा विकास	पाठ्यपुस्तक पर आधारित श्रवण

कक्षा	विषय	लनिंग आउटकम व घयनित पाठ जिस पर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालावधि की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेंट भी लिखें)
शुक्रवार 03-09-21	हिन्दी	विराम चिन्ह	ई - पाठशाला सामग्री अभिभावकों को whatsapp ग्रुप पर साझा करना सीखेंगे। कक्षा कार्य - • विराम चिन्ह का प्रयोग करना सिखाया जाएगा। • बच्चों को इकाई - दहाई अंकों का विस्तारपूर्वक अध्ययन कराया जाएगा। • आम का बंटवारा कक्षा में होगा।
	गणित	इकाई, दहाई और विस्तारित रूप	गृह कार्य - इकाई - दहाई के प्रश्न हल करने को दिए जाएंगे। पर्याप्त शब्दों के साथ विराम चिन्ह की प्रक्रिया संश्लेषण की जायेगी।
	मीना फिल्म (पक्ष 1)	आम का बंटवारा	क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन ऑनलाइन ई - पाठशाला सामग्री का क्रियान्वयन व अभ्यास कार्य सफलतापूर्वक कराया गया एवं कक्षा कार्य संचिपूण किया गया।
शनिवार 04-09-21	Quiz-	1- 2- <u>प्रश्नों द्वारा</u> 3- <u>Quiz का</u> 4- <u>सुभारम्भ</u>	• अभिभावकों की whatsapp ग्रुप पर Quiz तथा वीडियो लिंक साझा की जायेगी। कक्षा-कार्य - • कुछ बच्चों को अपने फोन से Quiz कराया जाएगा। • बच्चों का गृह कार्य चेक किया जायेगा। • बच्चों से विराम चिन्ह श्यामपट्ट पर बनाने को कहा जायेगा। सभी बच्चे संचिपूण कार्य करेंगे एवं शिक्षिका प्रेरित करेंगी।
	हिन्दी	विराम चिन्हों पर पुनः चर्चा	गृह कार्य - इकाई - दहाई के प्रश्न हल करने को दिए जायेंगे। क्रियान्वयन के पश्चात् शिक्षक का स्वआकलन
	गणित	इकाई दहाई की भूमिका	सभी बच्चे संचिपूण सीख रहे हैं।
गतिविधि-	कंकड़ों के द्वारा सरव्यारं बनाई खेल खेलाया गया।		