



खोजबीन क्षेत्र के लिए किस प्रकार की सामग्री की आवश्यकता होती है ?



गुड़िया और कंघा



मैग्नीफाइंग ग्लास (आवर्धक लेंस) और चुंबक



प्ले डो/ मिट्टी और डफली

आपस में जुड़ने वाले ब्लॉक और स्कार्फ



कक्षा में कितने प्रकार के परस्पर संवाद होते हैं?



एक



तीन



दो

चार



कक्षा में तीन प्रकार के परस्पर संवाद कौन-कौन से हैं?



साथियों के साथ परस्पर संवाद, बड़ों के साथ परस्पर संवाद और वस्तु या सामग्री के साथ परस्पर संवाद



साथियों के साथ परस्पर संवाद, परिवार के साथ परस्पर संवाद और वस्तु या सामग्री के साथ परस्पर संवाद



स्वयं के साथ, बड़ों के साथ और वस्तु सामग्री के साथ परस्पर संवाद

साथियों के साथ, पड़ोसियों के साथ और वस्तु या सामग्री के साथ परस्पर संवाद



'सामग्री के साथ परस्पर संवाद' का क्या अर्थ है?



बच्चों का विभिन्न प्रकार की सीखने/खेल सामग्री के साथ संलग्न (engage) होना



बच्चों के पास बोलने वाले खिलौने होना। जैसे - गुड़िया आदि



सीखने/ खेलने की सामग्री पर कहानी और कविता की रचना करना

बच्चों का सीखने/खेलने की सामग्री खरीदना



बच्चों को सीखने के पूर्व ज्ञात अनुभव कैसे प्राप्त होते हैं?



अभिभावक के दृष्टिकोण से



प्रतिदिन के अनुभव जिनका बच्चे सामना करते हैं



विरासत से

परिवार की परंपरा से



चिंतनशील बनने से बच्चों को कैसे मदद मिलती है ?



बुद्धिमान बनकर



नई परिस्थितियों और अनुभवों के प्रबंधन के लिए पूर्व अनुभवों का प्रयोग करके



शिक्षक का ध्यान आकर्षित करके

जो सीखा है उसका प्रदर्शन करके



'उच्च श्रेणी की बुद्धि वाले बच्चे' का क्या अर्थ है?



योग्य

गणित में निपुण

जानकार

अक्सर विविध प्रकार से सोचने वाला

Let's Help!



सीखना क्या है ?



खेलना

एक तरफा संवाद

किताबें पढ़ना

एक सक्रिय, सहयोगपूर्ण और सामाजिक प्रक्रिया है।

Let's Help!



बच्चों की आवश्यकताओं का अनुमान लगाने के कितने तरीके हैं ?



दो

तीन

चार

एक

Let's Help!



सबसे अधिक सीखना कब होता है ?



जब कक्षा में सभी बच्चे उपस्थित होते हैं



जब सीखने में सभी इंद्रियों का उपयोग या भागीदारी हो



जब बच्चे हँसते हैं

जब निर्धारित दिनचर्या का पालन होता है



अधिकतर बच्चों की सीखने की पसंद को क्या प्रभावित करता है?



स्कूल की यूनिफार्म



मस्तिष्क का रुझान, जेंडर और निजी अनुभव



साथी और पड़ोसी

परिवार और स्कूल में पीने के पानी की सुविधा



हमारे पास कितनी इंद्रियाँ हैं?



तीन



चार



पाँच

सात



'बड़ों के साथ परस्पर संवाद' का क्या अर्थ है?



बच्चे शिक्षक और अभिभावक के साथ बैठें



अभिभावक और शिक्षक स्वयं बच्चों के साथ मिलकर सीखने की प्रक्रिया में बच्चों की सहायता करें



बच्चे शिक्षक और अभिभावक के निर्देशों का पालन करें

बड़े बच्चों से बात करें



जानकारी प्राप्त करने के चार साधन क्या है ?



दृश्य, श्रव्य, गतिसंवेदी, मौखिक



दृश्य, श्रव्य, पढ़ना और स्पर्श



दृश्य, लेखन, गतिसंवेदी (Kinesthetic) और स्पर्श

दृश्य, श्रव्य, गतिसंवेदी और स्पर्श



'सीखने के तरीके जानना' से हम क्या समझते हैं?



व्यावहारिक पसंद




निजी पसंद



स्कूल की पसंद

परिवार की पसंद


☰ 'करके सीखने का अनुभव' का क्या अर्थ है? 

ऑख-हाथ का समन्वय स्थापित करना

← मिट्टी से आकृतियों बनना →

करके सीखना

सूक्ष्म मांसपेशियों के प्रयोग वाली गतिविधियों करना


☰ बच्चों की आवश्यकताओं का अनुमान लगाने के तीन तरीकों के नाम क्या हैं ? 

बच्चों की रुचि जानना, पसंद जानना, सीखने की शैली को जानना

← बच्चों की मित्र जानना, पसंद जानना, सीखने की शैली जानना →

बच्चों की रुचियाँ जानना, पसंद जानना, परिवार की पृष्ठभूमि (वातावरण) जानना

बच्चों की रुचियाँ जानना, स्वास्थ्य की जानकारी, सीखने की शैली जानना

☰ बच्चों के सीखने में शिक्षक की क्या भूमिका होनी चाहिए ? 

नज़र रखना

← **सहायक बनना** →

सहभागी (पार्टनर) बनना

देखभाल करने वाला/वाली बनना

Part - 2

Let's
Help!



एन.सी.एफ.-2005 का पूर्ण रूप क्या है?



नरेटिव करिकुलम फ्रेमवर्क -2005

नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क -2005

नेशनल क्लास रूम फ्रेमवर्क -2005

नेशनल कॉग्निटिव फ्रेमवर्क -2005



कक्षा के बाहर के वातावरण/प्रकृति तक पहुंच और स्वयं करने का अनुभव, किस प्रकार की बुद्धिमत्ता को प्रोत्साहित करने के उदाहरण हैं ?



सृजनात्मक बुद्धिमत्ता

व्यावहारिक बुद्धिमत्ता

संवेदात्मक बुद्धिमत्ता

समीक्षात्मक बुद्धिमत्ता