

Part - 2

Let's
Help!



एन.सी.एफ.-2005 का पूर्ण रूप क्या है?



नरेटिव करिकुलम फ्रेमवर्क -2005

नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क -2005

नेशनल क्लास रूम फ्रेमवर्क -2005

नेशनल कॉग्निटिव फ्रेमवर्क -2005



कक्षा के बाहर के वातावरण/प्रकृति तक पहुंच और स्वयं करने का अनुभव, किस प्रकार की बुद्धिमत्ता को प्रोत्साहित करने के उदाहरण हैं ?



सृजनात्मक बुद्धिमत्ता

व्यावहारिक बुद्धिमत्ता

संवेदात्मक बुद्धिमत्ता

समीक्षात्मक बुद्धिमत्ता


☰ जो बच्चे बहुत प्रश्न पूछते हैं, वे कैसे हो सकते हैं? 

ऊबाऊ

← तंग करने वाले/चिड़चिड़े →

जिज्ञासु

प्रसन्न


☰ बच्चों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए गतिविधि/रुचि क्षेत्र की मुख्य विशेषता क्या है? 

बच्चों की पहुँच से परे हो

← कोने में स्थित हो →

कक्षा में हर तरफ़ से पहुँच में हो

बड़ा हो

☰ बच्चों के अलग-अलग सीखने के तरीके और सीखने की गति किसके फलस्वरूप होती है? 

पारिवारिक पृष्ठभूमि

← साथियों का प्रभाव →

जानकारी ग्रहण करने, परिस्थिति की समीक्षा करने और निर्णय लेने के तरीके

सामाजिक-आर्थिक स्थिति



सक्रिय और स्वायत्तशासी (ऑटोनोमस) छात्र बनने के लिए बच्चों को क्या करना चाहिए ?



शिक्षक को ध्यानपूर्वक सुनकर

प्रतिदिन स्कूल जाकर

जिज्ञासु, पहल करने वाले, आत्मविश्वासी, खोजी प्रवृत्ति के और चिंतनशील बनकर

चंचल या चपल बनकर

Let's Help!



एक बार बच्चों की सीखने की आवश्यकताओं की खोज करने के बाद शिक्षक को क्या करना चाहिए?



बच्चों को बैठाएँ

सामग्री एकत्र करें

साप्ताहिक अनुसूची/ सारिणी बनाएँ

सीखने की योजना, या निर्देशात्मक प्रक्रिया बनाएँ

Let's Help!



बच्चों के वर्तमान स्कूल कार्य और भविष्य के शैक्षिक या आजीविका के लक्ष्य के बीच सहसंबंध कब देखा जाता है?



जब बच्चे उस काम में शामिल होते हैं जिसमें उन्हें आनंद आता है।

जब बच्चे प्रतिदिन का कार्य समय से पूरा कर लेते हैं।

जब बच्चों को जो कार्य सौंपा गया है और जब बच्चे उसमें शामिल होते हैं।

जब बच्चे उस काम में शामिल होते हैं जिसे प्राथमिकता देकर पूरा करने की आवश्यकता है।

Let's Help!

26.4KB/s

गतिविधि / रुचि क्षेत्र के सही उदाहरण क्या हैं?

खेल-घर के भीतर, घर के बाहर

कला, खोज, ब्लॉक, संगीत

स्वच्छता, सुरक्षा, पोष्टिक आहार

पशु, पौधे, पक्षी

Let's Help!

बच्चे बेहतर कब सीखते हैं?

जब स्कूल समय से पहुँचते हैं

जब वे शिक्षक की बात सुनते हैं

जब अपनी चीज़ें दूसरों के साथ साझा करते हैं

जब स्वयं करके सीखने में युक्त रहते हैं

Let's Help!

कक्षा में एक ही समय में सभी गतिविधि/रुचि क्षेत्रों की व्यवस्था करने के लिए स्थान की कमी हो तो क्या करना चाहिए?

कम से कम चार की व्यवस्था

प्रत्येक पंद्रह दिनों में बारी-बारी बदलाव करना

एक समय में कम से कम चार की व्यवस्था करना और प्रत्येक पंद्रह दिन में बारी-बारी बदलते रहना

किसी तरह से सबको समायोजित करना

Let's Help!



पाँचों इंद्रियों के नाम क्या है?

देखना, स्वाद, स्पर्श, सूँघना, सुनना

देखना, स्वाद, खाना, सूँघना, सुनना

देखना, स्वाद, स्पर्श, सूँघना, सोचना

बोलना, स्वाद, स्पर्श, सूँघना, सुनना (श्रव्य)



Let's
Help!



गतिविधि /रुचि क्षेत्रों का मुख्य उद्देश्य क्या है?

देर तक खड़े रहना

अपनी पसंद की गतिविधि में खेलना और भाग लेना

विश्राम करना

शांत बैठना



Let's
Help!



सीखने के अनुभव शुरू करने से पहले शिक्षक को क्या करना चाहिए?

उपस्थिति लें


शांत रहने को कहें

बच्चों की सीखने की आवश्यकताओं का पता लगाएं

बच्चों को स्कूल में समय के पाबंद रहने को कहकर



Let's
Help!

☰ 'बच्चों की रुचि जानना' इसके अंतर्गत कौन सी रुचियाँ आती हैं? 

सृजनात्मक रुचि और संभावित रुचि

← पहले से मौजूद रुचि और बाहर खेले जाने वाले खेलों में रुचि →

पहले से मौजूद रुचि और संभावित रुचि

पहले से मौजूद रुचि और अतीत की रुचियाँ

☰ कला के द्वारा सीखने के सही उदाहरण क्या हैं? 

कला के तरीके को देखना

← चित्र-पठन →

आकार बनाना और गत्यात्मक पैटर्न की पहचान करना

चित्र/ तस्वीर खींचना

☰ संभावित रुचि में क्या शामिल हैं - 

जिस रुचि से बच्चे छुटकारा पाना चाहते हैं, उसमें रुचि

← ऐसी रुचि जिसे बच्चे छिपाना चाहते हैं →

ऐसी रुचि जिसे बच्चे दूसरे बच्चों में स्थानांतरित करना चाहते हैं

किसी ऐसी चीज़ में रुचि जिसके बारे में बच्चा जानता नहीं है, शायद जब जान जाए तो उसमें ही रुचि हो जाए।



बच्चों के अलग-अलग सीखने के तरीके और सीखने की गति किसके फलस्वरूप होती है?



साथियों का प्रभाव



जानकारी ग्रहण करने, परिस्थिति की समीक्षा करने और निर्णय लेने के तरीके



पारिवारिक पृष्ठभूमि

सामाजिक-आर्थिक स्थिति



'सामूहिक पसंद' का क्या अर्थ है?



बड़े और छोटे समूह में परस्पर संवाद



केवल बड़े समूह में परस्पर संवाद



केवल छोटे समूह में परस्पर संवाद

किसी विशेष परस्पर संवाद को प्राथमिकता देना जैसे अकेले कार्य करना साथी के साथ कार्य करना, बड़े/छोटे समूह में कार्य करना



बच्चे 'समग्र रूप से सीखते हैं' का क्या अर्थ है?



बच्चे सभी प्रकार के स्रोतों से जानकारी ग्रहण करते हैं



बच्चे खेलते हैं और आनंद लेते हैं



बच्चे सब कुछ सीखते हैं

बच्चे वस्तुओं और घटनाओं का अनुभव लेते हैं

Part - 1



सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का केंद्र कौन होता है?



शिक्षक

बच्चे

साथी समूह

स्कूल



'सृजनात्मक बुद्धि' का अर्थ है?



विचारों और समस्याओं को संबोधित करना

दूसरों की सहमति से मुद्दों और विताओं को संबोधित करना

नवीन और अनापेक्षित तरीके से विचारों और समस्याओं को संबोधित करना

प्रायः अनापेक्षित तरीके से विचारों और समस्याओं को संबोधित करना