



## निष्ठा FLN 3.0:- Module 8- UP\_सीखने का आकलन (निष्ठा FLN) की प्रश्नोत्तरी का हल

**नोट:- यहां नीचे 40 प्रश्नों के उत्तर दिए गए हैं जिनमें से कोई भी आपको 20 ही कर रहे होंगे।**

बुनियादी और प्रारंभिक स्तर पर आने वाले बच्चों का आयु वर्ग क्या होता है?

3-4 वर्ष

3-11 वर्ष

3-5 वर्ष

3-8 वर्ष

परिभाषा से, 360 रिपोर्ट है-

समग्र और बहुआयामी

समग्र और त्रिआयामी

समग्र और द्विआयामी

समग्र और एकल आयामी

निम्नलिखित में से कौन सा रुब्रिक को आकलन के साधन के रूप में प्रयोग करने के लिए सही नहीं है-

आकलन की कसौटी

पूरा किया जाने के लिए कार्य का विवरण

आकलन के लिए आँकड़ा

एक शिक्षक के लिए बच्चे को उत्तीर्ण / अनुत्तीर्ण करने का अवसर



जारी आकलन सूचना .....के लिए आवश्यक है-



बच्चों के क्षेत्र भ्रमण के नियोजन

एफएलएन कार्यक्रम के लिए गतिविधि क्षेत्रों का निर्माण

एफएलएन कार्यक्रम के लिए संसाधन एकत्र करना

विकासात्मक उपयुक्त एफएलएन कार्यक्रम के नियोजन एवं कार्यावन्धन



आकलन सूचना शिक्षक की एफएलएन पठन सामग्री का निर्णय और नियोजन करने में सहायता करती है -



वास्तविक वृत्तांत लिखने और पोर्टफोलियो में संकलित करने के लिए

बच्चों के सीखने को सतर्क अवलोकन के साथ उपयुक्त शिक्षण विधि का प्रयोग करते हुए पढ़ाने और मार्गदर्शन करने के लिए

ध्यानपूर्वक अवलोकन के साथ 21वीं शती कौशलों का प्रयोग करते हुए बच्चों के सीखने को पढ़ाने और मार्गदर्शन करने के लिए

शिक्षक डायरी लिखने और स्कूल के मुख्याध्यापक को रिपोर्ट करने के लिए



पढ़ने का बहाना करने के लिए एक गतिविधि है-



बुनियादी साक्षरता

बुनियादी सृजनात्मकता

बुनियादी श्रवण

बुनियादी संप्रेषण



हम बुनियादी अवस्था में बच्चों को एफएलएन सीखने के लिए निम्न द्वारा प्रोत्साहित करते हैं?



बाल साहित्य

खेल आधारित, गतिविधि आधारित, ठोस अनुभवों और खेलौने /खेल

खिलौने और खेल

गतिविधि वर्कशीट





बच्चे विविध पृष्ठभूमियों से आते हैं और विविध प्रकार के अवलोकन एक वास्तविक विस्तृत आँकड़ा प्रदान करते हैं जिस पर शिक्षक कर सकता है-



चिंतन और सभी कार्यों के नमूनों को पोर्टफोलियो में रखना

बच्चों के प्रदर्शन के बारे में चिंतन और अभिभावकों से बातचीत

बच्चों के साक्षरता और संख्याज्ञान प्रवीणता स्तर में सुधार लाने के लिए चिंतन और उपयुक्त योजना का विकास

चिंतन और बच्चों से उनके प्रदर्शन के बारे में बातचीत



एच पी सी कार्ड घर और स्कूल के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी होगा और इसके साथ नियमित अभिभावक शिक्षक मीटिंग होगी -



बच्चों की समग्र शिक्षा और विकास में अभिभावकों और सरपंच को सक्रिय रूप से सहभागी बनाने के लिए

बच्चों की समग्र शिक्षा और विकास में परिवारों के सहोदर भाई-बहनों को सहभागी बनाने के लिए

अपने बच्चों की समग्र शिक्षा और विकास में अभिभावकों / परिवारों को सक्रिय सहभागी बनाने के लिए

बच्चों की समग्र शिक्षा में सरपंच और समुदाय के साथ संयुक्त होने के लिए



पहेलियों पर काम करना और उन्हें सुलझाना बुनियादी संख्याज्ञान की गतिविधि है, किंतु यह भी संकेत करती है-



लेखन कौशल

घसीटा मारना / काटा पीटी योग्यताएँ

रंग भरने की योग्यता

सूक्ष्म गत्यात्मक योग्यताएँ



खिलौने वाले टेलीफोन और बोलती पुस्तकें तकनीकी सहायता प्राप्त खिलौने हैं जो काफ़ी हद तक..... को बढ़ावा देते हैं -



संख्याज्ञान कौशलों

भाषा और संप्रेषण कौशलों

भावात्मक विकास

लेखन कौशलों



कक्षा में वे कौन से क्षेत्र होते हैं, जहाँ बच्चों को विकास के विशिष्ट क्षेत्र से संबंधित प्रायोगिक सामग्री मिलती है ?

सीखने के गतिविधि केंद्र

अध्ययन केंद्र

संगीत केंद्र

देखभाल केंद्र

शिक्षकों को आदर्श साक्षर/ गणितीय व्यवहार की आवश्यकता होती है-

शिक्षक डायरी लिखते समय

घर के लिए काम सौंपते समय

गतिविधियों के लिए निर्देश देते समय

अभिभावकों से बात करते समय

कौन-सा पोर्टफोलियो का हिस्सा नहीं है ?

कार्य पत्रिका

कक्षा में उत्तर देना

ड्राइंग

फोटोग्राफ

आकलन नियोजित, व्यवस्थित और संरचित होता है और .....का अभिन्न अंग होता है-

बच्चों का प्रदर्शन

घर पर सीखना

पाठ्यचर्या / पाठ्यक्रम

समूह गतिविधियाँ



बच्चों के अवलोकन और विश्वसनीय सूचना एकत्र करने का तरीका नहीं है-



साथी शिक्षक से बात करना

जाँच सूची

रेटिंग स्केल

वृत्तांत अभिलेख



शिक्षण-अधिगम युक्तियों में हास्य और मज़ा शामिल करने से सीखना बन जाता है-



चुनौतीपूर्ण और भ्रामक

मज़ेदार

जटिल एवं भ्रामक

सरल और बेहतर समझ के साथ प्रेरणादायक



निम्नलिखित में से कौन-सी एफएलएन गतिविधि नहीं है?



कक्षा गतिविधियों के समय निर्देशों का पालन करना

कहानी सुनना और कहानी के बारे में बात करना

गणितीय शब्दावली का प्रयोग करना

पेंसिल को निर्दिष्ट डिब्बे में रखना



बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान के लिए आकलन.....सुनिश्चित करने में सहायता करता है।



बच्चों के सृजनात्मक कौशल

सीखने की अयोग्यताओं और संभाव्य योग्यताओं की प्रारंभिक पहचान

एफएलएन में कमज़ोर क्षेत्र

एफएलएन में समस्या क्षेत्र





बाल केंद्रित समय पर किया गया आकलन बच्चों को स्कूल के लिए तैयार होने और .....में मदद करेगा -



उन्हें स्वस्थ, संज्ञानात्मक और भावात्मक रूप से सक्षम व्यक्ति के रूप में विकसित करने

उन्हें स्वस्थ, दुरुस्त और साक्षर व्यक्ति के रूप में विकसित करने

उन्हें ईश्वर से डरने वाले व्यक्ति के रूप में विकसित करने

उन्हें साक्षर व्यक्ति के रूप में विकसित करने



Your score is 20/20

You can redo the assessment to improve your score.

Redo



एफएलएन में शिक्षक बच्चों का सबसे अच्छा काम एकत्रित करता है और उसे एक फ़ाइल फोल्डर में सीखने के प्रमाण के रूप में रखता है। फोल्डर को कहा जाता है-



उपस्थिति रिकार्ड

पोर्टफोलियो

प्रगति रिपोर्ट

कला फोल्डर



जब एक बच्चा खिलौनों को एक पंक्ति में सबसे बड़े से सबसे छोटे की ओर रख रहा हो तो शिक्षक वास्तव में बच्चे की ..... में प्रगति का अवलोकन कर रहा है-



बुनियादी संख्याज्ञान के तहत क्रमबद्ध करने का कौशल

बुनियादी संख्याज्ञान के तहत गिनने का कौशल

बुनियादी संख्याज्ञान के तहत नमूने बनाना

बुनियादी संख्याज्ञान के तहत समस्या समाधान





किए हुए आकलन को अभिभावकों को संप्रेषित किया जाना आवश्यक है-



प्रत्येक थीम या प्रोजेक्ट की समाप्ति पर

उपयुक्त पूर्वनिर्धारित अंतराल पर

छ: महीने के पश्चात

शैक्षणिक वर्ष के अंत में



कक्षा पुस्तकालय या साक्षरता क्षेत्र में निम्नलिखित नहीं होता -



पठन या पुस्तक क्षेत्र

ब्लॉक बिल्डिंग

लेखन क्षेत्र

पुस्तक निर्माण क्षेत्र



शिक्षक को सकारात्मक होना चाहिए.....के लिए



सीखने की अक्षमता वाले बच्चे

प्रत्येक लड़की के सीखने

प्रत्येक बच्चे के सीखने

शारीरिक रूप से विकलांग बच्चे के सीखने



एफएलएन में आकलन का उद्देश्य है-



बालवाटिका अवस्था पर काम करने वाले शिक्षकों को बच्चों के साक्षरता और संख्याज्ञान के लिए सीखने के स्तर के बारे में बुनियादी सूचना प्रदान करना।

प्राथमिक स्कूली शिक्षा अवस्था पर काम करने वाले शिक्षकों के साक्षरता और संख्याज्ञान के लिए सीखने के स्तर के बारे में कुछ सूचना प्रदान करना।

बुनियादी अवस्था पर काम करने वाले शिक्षकों को बच्चों के साक्षरता और संख्याज्ञान के लिए सीखने के स्तर के बारे में ठोस सूचना प्रदान करना।

बुनियादी अवस्था पर काम करने वाले शिक्षकों को बच्चों के साक्षरता और संख्याज्ञान के लिए सीखने के स्तर के बारे में अमूर्त सूचना।





गणित या हस्तकौशल क्षेत्र शिक्षकों को बच्चों के बारे में एक अपरिपक्व आकलन प्रदान करेगा-



लेखन कौशल
संज्ञानात्मक विकास
सामग्री को सँभालना
संगीत की समझ



छोटे बच्चों के एफएलएन के लिए सीखने और विकास के अवलोकन और आकलन के लिए निम्नलिखित तकनीक की आवश्यकता होती है-



विविध उपकरण और आकलन की तकनीकें
पोर्टफोलियो
जाँच सूची
रेटिंग स्केल



अभिभावक घर पर बुनियादी साक्षरता को बढ़ावा और प्रोत्साहन .....सुनिश्चित करके दे सकते हैं।



आयु उपयुक्त श्रेणीबद्ध कहानी पुस्तकें, खिलौने और हस्तकौशल्य वस्तुएँ
घरा समय की व्यवस्था
अनके हस्तकौशलीय वस्तुओं की उपलब्धता
डी-आई-वाई खिलौने



जब शिक्षक बच्चे से कहानी की पुस्तक का मुख आवरण और पीछे का आवरण दिखाने को कहता है, तो शिक्षक .....में प्रगति का अवलोकन और आकलन कर रहा है-



बुनियादी साक्षरता
बुनियादी सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल
बुनियादी संख्याज्ञान
बुनियादी ई वी एस (पर्यावरण अध्ययन)







गणित या हस्तकौशल क्षेत्र में नहीं होता-



छोटे खिलौने जैसे कार, ट्रक, पशु, मनुष्य आकृतियाँ

डोरी और मोती : जोड़-तोड़ वाली वस्तुएं और छोटे खिलौने

पेंट और ब्रश

पहेलियाँ, मिलान कार्ड्स, लेसिंग कार्ड्स



बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में खिलौना आधारित शिक्षण विधि को एकीकृत करने का अंतिम लक्ष्य है-



बच्चों की समीक्षात्मक चिंतन, सृजनात्मक सोच, संवाद करने, उच्च श्रेणी की विकासात्मक उपयुक्त पुस्तकों का आनंद लेने, स्वतंत्रतापूर्वक अभिव्यक्त करने और समस्या समाधान करने में सहायता करना

बच्चों की समीक्षात्मक चिंतन, सृजनात्मक सोच, संवाद करने, विकासात्मक अनुपयुक्त पुस्तकों का आनंद लेने, स्वतंत्रतापूर्वक अभिव्यक्त करने और समस्या समाधान करने में सहायता करना

बच्चों की समीक्षात्मक चिंतन, सृजनात्मक सोच, संवाद करने, विकासात्मक उपयुक्त पुस्तकों का आनंद लेने, समीक्षात्मक ढंग से अभिव्यक्त करने और समस्या समाधान करने में सहायता करना

बच्चों की समीक्षात्मक चिंतन, सृजनात्मक सोच, संवाद करने, उच्च श्रेणी की पुस्तकों का आनंद लेने, स्वतंत्रतापूर्वक अभिव्यक्त करने और समस्या समाधान करने में सहायता करना



बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान प्रशिक्षण में शामिल होना चाहिए-



केवल प्री-स्कूल शिक्षकों को

प्री-स्कूल और ग्रेड 1 और 2 के शिक्षकों को

प्री-स्कूल और केवल ग्रेड 1 के शिक्षकों को

प्री-स्कूल और सभी प्राथमिक शिक्षकों को



परिभाषा से, 360 रिपोर्ट है-



समग्र और बहुआयामी

समग्र और त्रिआयामी

समग्र और द्विआयामी

समग्र और एकल आयामी





एक एच पी सी (होलिस्टिक प्रोग्रेस कार्ड) के संकेतकों में शामिल है-



21 वीं शती कौशल जैसे कि समीक्षात्मक चिंतन, बदला प्रबंधन, समस्या समाधान, सृजनात्मकता, संप्रेषण और सहयोग

21 वीं शती कौशल जैसे कि समीक्षात्मक चिंतन, उपभोक्ता, समस्या समाधान, सृजनात्मकता, संप्रेषण और सहयोग

21 वीं शती कौशल जैसे कि समीक्षात्मक चिंतन, समस्या समाधान, सृजनात्मकता, संप्रेषण, संरचना और सहयोग

21 वीं शती कौशल जैसे कि समीक्षात्मक चिंतन, समस्या समाधान, सृजनात्मकता, संप्रेषण और सहयोग



गतिविधियों में बच्चों की सक्रिय संलग्नता प्राप्त करने के लिए प्रमुख है-



460 डिग्री

360 डिग्री

260 डिग्री

560 डिग्री



नई शिक्षा नीति 2020 के अनुसार स्कूल आधारित आकलन के लिए सभी बच्चों का प्रगति कार्ड जो अभिभावकों को संप्रेषित किया जाएगा, होगा-



भविष्यवादी स्वरूप का

सृजनात्मक स्वरूप का

प्रगतिशील स्वरूप का

समग्र स्वरूप का



बाल केंद्रित समय पर किया गया आकलन बच्चों को स्कूल के लिए तैयार होने और .....में मदद करेगा -



उन्हें स्वस्थ, संज्ञानात्मक और भावात्मक रूप से सक्षम व्यक्ति के रूप में विकसित करने

उन्हें स्वस्थ, दुरुस्त और साक्षर व्यक्ति के रूप में विकसित करने

उन्हें ईश्वर से डरने वाले व्यक्ति के रूप में विकसित करने

उन्हें साक्षर व्यक्ति के रूप में विकसित करने



360 डिग्री रिपोर्ट कार्ड में शामिल होगा -

- एक बच्चे के व्यक्तित्व के सभी पहलू
- केवल शैक्षिक पहलू
- साक्षरता और संख्याज्ञान पहलू
- सृजनात्मक और मनो सामाजिक पहलू

एक बच्चा एक पंक्ति में रखी वस्तुओं को छू और गिन रहा है, शिक्षक बच्चे की .....में प्रगति का अवलोकन कर रहा है-

- सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल
- बुनियादी संख्याज्ञान
- सामाजिक भावात्मक विकास
- बुनियादी साक्षरता

Your score is 20/20  
You can redo the assessment to improve your score.

Redo

