



निपुण भारत सूची - गणित (बालवाटिका)



विषय

दक्षताएँ

1

वस्तुओं की गिनती और 10 तक संख्याओं से सह सम्बंध स्थापित करना।

2

10 तक के अंको को पहचानना और पढ़ना।

3

वस्तुओं की संख्या के संदर्भ में दो समूहों की तुलना करना और अधिक / कम / बराबर आदि जैसे शब्दों का उपयोग करना।

4

एक क्रम में घटनाओं की संख्या / वस्तुओं / आकृतियों / घटनाओं को व्यवस्थित करना।

5

वस्तुओं को उनकी अवलोकनीय विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करना और वर्गीकरण के मानदंड का संचार करना।

6

अपने आसपास की विभिन्न वस्तुओं के संदर्भ में तुलनात्मक शब्दों का उपयोग करना जैसे - लम्बे, सबसे लम्बे, सबसे छोटे से अधिक, हल्के आदि।

संख्यात्मक





निपुण भारत सूची - गणित (कक्षा - 1)



विषय

दक्षताएँ

1 20 तक वस्तुओं की गिनती करना।

2 99 तक की संख्या पढ़ना और लिखना।

3 दैनिक जीवन स्थितियों में 9 तक संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करना।

4 अपने चारों ओर 3D आकृतियों (ठोस आकृतियों) के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करना / जैसे - गोल / समतल सतह, कोनो और किनारों की संख्या आदि।

5 गैर मानक - गैर समान इकाइयों जैसे - हाथ की लम्बाई, पैर की लम्बाई, उंगलियों आदि का उपयोग करके लम्बाई का अनुमान लगाना और पुष्टि करना और गैर मानक इकाइयों जैसे - कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करने की क्षमता रखना।

6 आकार और संख्याओं का उपयोग करके छोटी कविताओं और कहानियों का निर्माण और पाठ करना।

संख्यात्मक





निपुण भारत सूची - गणित (कक्षा - 2)



विषय

दक्षताएँ

1

999 तक संख्या पढ़ना और लिखना ।

2

99 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 99 तक की वस्तुओं का योग ।

3

गुणा और जोड़ को समान वितरण/ बंटवारे के रूप में गुणा करना और 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण करना ।

4

गैर मानक इकाइयों जैसे - रॉड, पेंसिल, धागा, कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करके लम्बाई / दूरी / क्षमता का अनुमान लगाना और मापना और सरल संतुलन का उपयोग करके वजन की तुलना करना ।

5

आयत, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2D आकृतियों की पहचान करना और उनका वर्णन करना ।

6

दूर/ पास, अंदर/ बाहर, ऊपर / नीचे, बाएं / दाएं, आगे / पीछे, आदि जैसे स्थानिक शब्दावली का उपयोग करना

7

संख्याओं और आकृतियों का उपयोग करके सरल पहेलियों को बनाना और हल करना ।

संख्यात्मक





निपुण भारत सूची - गणित (कक्षा - 3)



विषय

दक्षताएँ

1

9999 तक संख्या पढ़ना और लिखना ।

2

999 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 999 तक की वस्तुओं का योग ।

3

2 से 10 की संख्या के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण एवं उपयोग करना तथा विभाजन तथ्यों का उपयोग करना ।

4

मानक इकाइयों जैसे - मीटर, किमी, ग्राम, किग्रा, लीटर आदि का उपयोग करके लम्बाई / दूरी, वजन और क्षमता का अनुपात लगाना और मापना ।

5

3D आकृतियों (ठोस आकृतियों) के साथ मूल 2D आकृतियों की पहचान करना और सम्बंधित करना और उनके गुणों जैसे - चेहरे, किनारों और कोनों आदि की संख्या का वर्णन करना ।

6

किसी तिथि और दिन की कैलेंडर पर पहचान करना, घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ना ।

7

वस्तुओं के संग्रहण में आधा, एक चौथाई एक पूरे के तीन - चौथाई आदि के रूप में पहचान करना ।

8

संख्याओं, घटनाओं और आकारों पर सरल पैटर्न के लिए नियमों की पहचान करना, विस्तार करना और संवाद करना

संख्यात्मक





निपुण भारत सूची - भाषा (बालवाटिका)



विषय

दक्षताएँ

मौखिक

1 दोस्तों और शिक्षकों से बात करना ।

भाषा

2 समझ के साथ तुकांत / कविताएं गाना ।

3 किताबों को देखना और चित्रों की मदद से कहानी पढ़ने का प्रयास करना ।

4 कुछ परिचित दोहराए गए शब्दों को पहचानने और इंगित करने की शुरुआत करना (दृष्टि शब्दों या खाद्य कंटेनर / रैपर पर छपे शब्द)

पढ़ना

5 अक्षरों और संगत ध्वनियों को पहचानना ।

6 कम से कम दो अक्षर वाले सरल शब्दों को पढ़ना ।

7 खेल के दौरान पहचान वाले अक्षरों को लिखने का प्रयास करना ।

8 आत्म अभिव्यक्ति के लिए पेंसिल घसीटना या चित्र बनाना

लेखन

9 पेंसिल को ठीक से पकड़ना और पहचानने योग्य अक्षर बनाने के लिए उपयोग करना ।

10 अपने नाम के पहले शब्द को पहचानना और लिखना ।





निपुण भारत सूची - भाषा (कक्षा - 1)



विषय

दक्षताएँ

- मौखिक भाषा**
- 1 अपनी आवश्यकताओं, प्रवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ बातचीत करना ।
 - 2 कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री व इसके विषयवस्तु पर बात करना
 - 3 कविताओं / गीतों को एक्शन के साथ सुनाना ।
- पढ़ना**
- 4 कहानी कहने के सत्र के दौरान सक्रिय रूप से भाग लेना तथा कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालों का जवाब देना ; कठपुतलियों और अन्य सामग्रियों के साथ परिचित कहानी का अभिनय करना ।
 - 5 वर्तनी के साथ शब्द लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक का उपयोग करना ।
 - 6 आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ में से कम से कम 4-5 सरल शब्द सहित छोटे-छोटे वाक्य पढ़ना ।
- लेखन**
- 7 परिचित संदर्भों (कहानी/ कविता/ पर्यावरण संबंधी प्रिंट आदि) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित होना ।
 - 8 लेखन, ड्राइंग, और/ या चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्र, बधाई संदेश, चित्रों आदि पर अपना नाम लिखना और ऐसे चित्र बनाना जो पहचानने योग्य हो या अन्य लोगों से मेल खाते हो ।





निपुण भारत सूची - भाषा (कक्षा - 2)



विषय

दक्षताएँ

मौखिक
भाषा

1 कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना ।

2 प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना और दूसरों को सुनना ।

3 गीत / कविताएं सुनाना ।

4 कहानियों / कविताओं / प्रिंट आदि में होने वाले परिचित शब्दों को दोहराना ।

पढ़ना

5 बच्चों के साहित्य / पाठ पुस्तकों से कहानियों को पढ़ना / वर्णन करना / फिर से बताना ।

6 किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाना ।

7 आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से उचित गति और स्पष्टता के साथ शब्दों के 8-10 वाक्यों को पढ़ना (लगभग 45 से 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से) ।

लेखन

8 स्वयं को व्यक्त करने के लिए छोटे / सरल वाक्य को सही ढंग से लिखना ।

9 संज्ञा शब्द , क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानना ।





निपुण भारत सूची - भाषा (कक्षा - 3)



विषय

दक्षताएँ

मौखिक भाषा

- 1 घर / स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके स्पष्टता के साथ बातचीत करना ।
- 2 कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना ।
- 3 सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना ।
- 4 कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार-चढ़ाव और आवाज बदलकर सुनना ।

पढ़ना

- 5 परिचित पुस्तकों / पाठ्य पुस्तकों से जानकारी प्राप्त करना ।
- 6 भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की इष्टतम गति के साथ पढ़ना ।
- 7 पाठ में दिए गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना ।
- 8 आयु उपयुक्त अज्ञात कहानी / 8-10 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़कर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे सकें ।

लेखन

- 9 विभिन्न उद्देश्यों के लिए लघु संदेश लिखना ।
- 10 लिखने के लिए क्रिया शब्दों, नामकरण और विराम चिन्ह का उपयोग करना ।
- 11 व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्य लिखना ।
- 12 व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्यों का प्रयोग करके स्वयं छोटे अनुच्छेद और छोटी कहानियां लिखना ।

